

# Catálogo del Archivo Nacional de Datos (ANDA)

## Bolivia - ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO, Trimestre I 2024

**Instituto Nacional de Estadística**

Documentos generados en: December 20, 2024

Visite el catalogo ANDA en la pagina : <https://anda.ine.gob.bo/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
BOL-INE-ECE-1T2024

## Información general

### RESUMEN RESUMEN

La Encuesta Continua de Empleo genera información estadística sobre el comportamiento de la desocupación urbana, la oferta y movilidad del trabajo urbano y rural de la población boliviana, para la toma de decisiones de políticas públicas, nacionales y regionales.

### OBJETIVO GENERAL

Proporcionar información estadística mensual y trimestral que refleje el comportamiento de la desocupación urbana, la oferta y movilidad de trabajo urbano y rural, permitiendo establecer un sistema de monitoreo continuo y oportuno de las variables del mercado laboral.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Obtener estimaciones de coyuntura sobre los niveles de ocupación, desocupación urbana y subocupación de la población en edad de trabajar.
- Estimar las características de la población ocupada como: situación en la ocupación, grupo ocupacional, actividad económica, horas de trabajo, seguridad social, entre otras.
- Obtener indicadores estáticos y dinámicos de ocupación, desocupación urbana y subocupación; con datos de trimestres consecutivos.
- Estimar y analizar la transición ocupacional de la población en edad de trabajar con datos de trimestres consecutivos.

### TIPO DE DATO Encuesta por muestreo (ssd)

### UNIDAD DE ANÁLISIS La unidad de análisis de la Encuesta Continua de Empleo son los miembros del hogar que residen en viviendas particulares.

## Ámbito

### NOTAS

La estructura de la Encuesta Continua de Empleo para el 4T2023, se utilizó el cuestionario de la versión 8, que cubren los siguientes temas generales:

### SECCIÓN 1.

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS.** El objetivo de esta sección es identificar las características de los miembros del hogar y determinar la estructura de la población por sexo, edad, nivel educativo y estado civil o conyugal.

Parte A. Características Sociodemográficas y educativas (para todos los miembros del hogar).

Parte B. Causas de la Inasistencia.

## SECCIÓN 2.

**EMPLEO.** El objetivo de esta sección es clasificar a la población según su condición de actividad y las características ocupacionales de la población ocupada.

Parte A. Condición de Actividad.

Parte B. Ocupación y Actividad Principal.

Parte C. Ingresos del Trabajador Asalariado e Independiente en su ocupación principal.

Parte E. Ocupación secundaria.

Parte H. Subutilización de la mano de obra.

## TOPICS

| Topic   | Vocabulary                     | URI |
|---|--------------------------------|-----|
| Condición de actividad, empleo, ocupación y actividad económica, ingresos laborales | Estadísticas socioeconómicas   |     |
| Educación   | Estadísticas Sociales          |     |
| Edad, sexo, estado conyugal   | Estadísticas sociodemográficas |     |

## KEYWORDS

Características Sociodemográficas y Educativas, Condición de actividad, Ocupación y actividad principal, Ingresos del trabajador asalariado, Ingresos del trabajador independiente, Ocupación y actividad secundaria, Subutilización de la mano de obra

## Cobertura

## COBERTURA GEOGRÁFICA

La ECE recopila información acerca de la situación del empleo de las personas del área urbana (ciudades capitales y El Alto, ciudades intermedias y conurbaciones) y se incluye al área rural para contar con una cobertura a nivel nacional.

El menor nivel de desagregación de información es departamental, exceptuando a Pando y Beni, donde se realizan estimaciones de forma conjunta.

## GEOGRAPHIC UNIT

El menor nivel de agregación son los miembros del hogar que residen habitualmente en la vivienda particular por lo menos tres meses. Estos miembros comparten y dependen del presupuesto de gastos comunes del hogar, siendo la población de 14 años o más de edad la población en edad de trabajar.

## UNIVERSO

La investigación está dirigida al conjunto de hogares constituidos en viviendas ocupadas particulares de los nueve departamentos del país del área urbana y rural; excluyendo así a las personas que habitan en viviendas colectivas, como hospitales, cárceles, conventos, cuarteles y otros; pero incluye a las personas que residen en viviendas particulares dentro de dichos centros, como porteros, conserjes y otros.

Algunos elementos importantes se definen como:

- **Vivienda:** Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras. Para fines estadísticos las viviendas, se clasifican en vivienda particular (Es aquella destinada como morada o domicilio de uno a tres hogares) y vivienda colectiva (Es aquella que está habitada por más de tres hogares que es utilizada como lugar de alojamiento especial por un conjunto de personas, generalmente, sin vínculos familiares y que hacen vida en común por razones de disciplina, salud, enseñanza, vida religiosa, de trabajo u otras).

- Hogar: El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y dependen de un fondo común, es decir, que comparten los gastos, aporten o no al mismo. Una persona sola también constituye un hogar.

- Miembros del hogar: Se considera miembro del hogar a aquella persona o grupo de personas con vínculos de parentesco o no que residiendo en la vivienda particular, comparten y dependen habitualmente del presupuesto de gastos comunes del hogar (ya sea que colaboren o no en el mismo).

## Productores y Patrocinadores

### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

| Nombre                            | Affiliation                                |
|-----------------------------------|--|
| Instituto Nacional de Estadística | Ministerio de Planificación del Desarrollo |

### FINANCIAMIENTO

| Nombre                      | Abbreviation | Role |
|-----------------------------|--------------|------|
| Tesoro General de la Nación | TGN          |      |

## Producción de metadato

### METADATO PRODUCIDO POR

| Nombre  | Abbreviation | Affiliation   | Role          |
|---|--------------|---|---------------|
| Instituto Nacional de Estadística             | INE          | Ministerio de Planificación del Desarrollo                    |               |
| Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales | UEIS         | Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales | Documentación |

### FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2024-11-27

### ID DEL DOCUMENTO IDD

BOL-INE-ECE-1T2024

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

---

### MARCO MUESTRAL

Está basada en el Censo de Población y Vivienda de 2012 (CNPV-2012), la Actualización Cartográfica Multipropósito (ACM-2010-2012) y el Censo Nacional Agropecuario de 2013 (CNA-2013).

### TIPO DE MUESTREO

El tipo de muestreo es probabilístico, estratificado, por conglomerado y bietápico.

Probabilístico, La unidad de selección, es decir las viviendas, tienen una probabilidad conocida y distinta de cero de ser seleccionadas para formar parte de la muestra.

Estratificado, previo a la selección de conglomerados, estos, son clasificados con el propósito de mejorar la precisión de los estimadores y permite un mejor control en la distribución de la muestra.

Bietápico, porque los elementos pertenecientes a la muestra se seleccionan en dos etapas:

Etapas 1: Selección de conglomerados (UPM), la selección se la realiza proporcional al número de viviendas en la UPM.

Etapas 2: Selección de viviendas dentro la UPM elegida, la selección en esta segunda etapa es de manera sistemática con arranque aleatorio.

Por conglomerados:

Debido a que las unidades objeto de estudio (viviendas/hogares) se encuentran agrupadas en áreas conformadas, con fines de muestreo, en base a la información y cartografía del Censo de Población y Vivienda 2012, denominadas conglomerados (UPM).

En general la formación de conglomerados tiende a incrementar la varianza muestral cuando no cumple la heterogeneidad dentro del conglomerado. Sin embargo, su utilización en el diseño muestral permite flexibilidad en el número de etapas de selección y reduce substancialmente los costos asociados a la construcción del marco y a la realización del trabajo de campo.

### TAMAÑO DE MUESTRA

El tamaño de la muestra para la ECE es de 17784 viviendas por trimestre. Los tamaños de muestra fueron calculados en base a la variable: Tasa de desocupación abierta de la Encuesta Trimestral de Empleo 2009.

El diseño permite:

- Medir los cambios entre-trimestres (área urbana) - Bajo un esquema de rotación. Donde el tamaño de muestra alcanza a 13872 viviendas por trimestre (UPM de Panel).
- Ampliar la cobertura geográfica en el área rural - Bajo un diseño puntual, con una muestra de 3912 viviendas por trimestre (UPM Sin Panel).

## Desviaciones del diseño de la muestra

---

Ya que el diseño es complejo, se requiere utilizar fórmulas especiales que consideran los efectos de la estratificación y la conglomeración al momento de obtener los resultados de la encuesta.

Para calcular los estimadores, es prioritario que la base de datos de la encuesta esté expandida, vale decir, que se empleen los ponderadores. Para el cálculo de los intervalos de confianza, coeficiente de variación, error estándar, efecto de diseño, entre otros; se debe aplicar el diseño de la muestra antes de utilizar la base de datos en la generación de indicadores.

Se recomienda valerse de algún software estadístico que permita realizar el cálculo de los errores muestrales aplicando el

diseño muestral empleado.

Para la ECE, se considera los siguientes estándares para evaluación de los errores muestrales (CV):

- Optimo: <10%
- Bueno: 10% a 15%
- Regular: 16% a 20%
- \*\*No significativo: >20%

\*\*Indicador sujeto a evaluación.

El tamaño de muestra ejecutada para el trimestre I - 2024 es: 16.987 viviendas.

## Tasa de respuesta

---

Las tasas de respuesta trimestral son actualizadas por trimestre en relación a las bases de datos publicadas. La tasa de no respuesta es el complemento de la tasa de respuesta.

La tasa de no respuesta para el trimestre I - 2024 es: 4,5%

## Ponderación

---

Existen dos factores de expansión, mensual y trimestral. De acuerdo al diseño de la muestra, ambos factores se calculan con el mismo procedimiento, considerando los resultados de las incidencias de campo en la actualización cartográfica y tomando el número de viviendas encuestadas por UPM.

Para mayor detalle, la información se encuentra disponible en el documento del Diseño Muestral de la Encuesta Continua de Empleo dentro de los Materiales de Referencia Externo

# Formularios

## Información general

---

### DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS:

El diseño del cuestionario, contiene las siguientes temáticas:

Sección 1. Características Generales del Hogar y sus Miembros

Sección 2. Empleo (solo para personas de 10 años o más de edad)

El cuestionario es semiestructurado dado que presenta preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuestas predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flujos y Saltos: Estos guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad u otra característica.

## Recolección de datos

### Fecha de recolección de datos

| Start      | End        | Cycle      |
|------------|------------|------------|
| 2024-01-08 | 2024-03-30 | Trimestral |

### Time Periods

| Start      | End | Cycle                     |
|------------|-----|---------------------------|
| 2024-01-08 |     | Primer Trimestre del 2024 |

### Modo de recolección de datos

Face-to-face [f2f]

### Notas de recolección de datos

Para la recolección de la información se utilizará el método de la entrevista presencial, aplicada por personal debidamente capacitado que visitará las viviendas seleccionadas durante el período de recolección de información, utilizando la tablet en el cual se registrarán las respuestas que proporcionen las personas informantes.

Para los casos de recuperación de información, el personal de campo efectúa las entrevistas fuera del periodo de tiempo programado, debido a imposibilidades en el desarrollo del cronograma de operativo de campo.

### Formularios

#### DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS:

El diseño del cuestionario, contiene las siguientes temáticas:

- Sección 1. Características Generales del Hogar y sus Miembros
- Sección 2. Empleo (solo para personas de 10 años o más de edad)

El cuestionario es semiestructurado dado que presenta preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuestas predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flujos y Saltos: Estos guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad u otra característica.

### Data Collectors

| Nombre                            | Abbreviation | Affiliation                                |
|-----------------------------------|--------------|--|
| Instituto Nacional de Estadística | INE          | Ministerio de Planificación del Desarrollo |



## Supervisión

---

La supervisión es realizada durante el trabajo de campo, se conforman brigadas para el operativo de campo y cada una cuenta con el apoyo de un supervisor, quienes deben revisar y verificar la cartografía digital de las UPM asignadas y ubicarse conforme indica el plan de recorridos, además, revisan la carga asignada en los dispositivos móviles. Una vez concluido el trabajo en las UPM asignadas para las brigadas, se registra las incidencias de campo utilizando una tabla de control para el operativo, éste es un procedimiento adicional ya automatizado, por lo que, se controla las incidencias por dos fuentes de información.

La supervisión de la información en cada departamento esta a cargo del personal de monitoreo, quienes tienen las tareas específicas de garantizar y asegurar la cobertura de la encuesta por semana, mes y trimestre de manera continua y oportuna.

Para mayor detalle, se encuentra a disposición en los Materiales de Referencia Externos: La " Norma técnica", el "Manual del encuestador" y el "Manual del monitor".

## Procesamiento de datos

### Edición de datos

---

El procesamiento de la información es realizado a través de un Sistema de Captura de Datos.

La revisión continua de detección de errores en base a criterios establecidos en el área temática, busca garantizar la integridad de la información recolectada, en esa línea, se procede con la remisión de reportes a las Unidades de Operativos de Campo y la Unidad de Informática para la corrección de errores u omisiones en campo.

#### CODIFICACIÓN

Una vez concluida la etapa de encuestas se prepara la base de datos con las variables a codificar procedentes de las preguntas abiertas de ocupación y actividad económica.

Posteriormente, se procede a la revisión o supervisión de la asignación de códigos, dicho proceso fue ejecutado en archivos de los programas de software: SPSS, EXCEL y STATA; el trabajo es desarrollado en bloques por códigos o descripciones cuyo objetivo es uniformar los criterios, permitiendo la homogeneización de códigos de las diferentes variables.

Para la codificación de las ocupaciones y actividades económicas se utilizan los siguientes clasificadores nacionales elaborados por el INE:

- COB Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (COB).
- CAEB Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB).

#### VALIDACIÓN Y DEPURACIÓN

La validación y depuración de la información es realizada de manera mensual y trimestral, de acuerdo a un protocolo de tratamiento y depuración de la base de datos, dicho procedimiento contempla etapas de revisión, consistencia y validación, implementados a través de criterios técnicos desarrollados en programas informáticos (STATA y SPSS).

El procedimiento habitual de la revisión, consistencia y validación implica el control de rangos, control de flujos conforme al diseño de la boleta, y la coherencia de la información de manera transversal y longitudinal de forma automática y/o asistida.

El protocolo de tratamiento y consistencia de la base de datos contempla inicialmente un análisis de completitud para determinar el total de casos válidos a estudiar, posteriormente se prosigue con la consistencia por hogar, por miembro del hogar y por panel.

La revisión y consistencia a nivel de hogar es realizado a partir de criterios que permiten la detección de errores u omisiones al interior de la estructura de cada hogar. Para la consistencia por miembro del hogar se comparan los registros con la información disponible de visitas anteriores, con la finalidad de detectar errores de captura u omisiones. Finalmente, las consistencias de panel permiten efectuar la comparación de información entre las distintas visitas que se realizan al mismo miembro dentro de un hogar determinado.

### Otros procesamientos

---

Obtención de la muestra a partir del marco muestral correspondiente al Censo de Población y Vivienda 2012 del cual, para cada trimestre, se determina una muestra fija y otra rotativa, ésta última permite realizar el seguimiento por panel.

Para cada trimestre se coordina el desarrollo del plan de recorridos con los encargados de cada departamento del país. Cada responsable departamental debe recibir la aprobación del plan de recorrido, además, organizar al personal en brigadas conformadas por encuestadores; la cantidad de brigadas en cada oficina departamental va en relación a la muestra del departamento para cubrir una carga determinada.

Los encuestadores, cuya tarea es el levantamiento de información, deben tener conocimiento pleno del manual del encuestador; asimismo, cuando se cuenta con nuevo personal se efectúa la capacitación correspondiente en cada departamento de acuerdo a los conceptos y procedimientos vigentes empleados en la Encuesta Continua de Empleo.

Cada brigada cuenta con un Supervisor; el supervisor de brigada es responsable de dirigir el trabajo de un equipo de encuestadores en lo que dure el operativo de campo. Tiene la tarea de reconocer, seleccionar viviendas, distribuir y controlar el levantamiento de información de los encuestadores según la asignación de UPM y el plan de recorrido.

Cada oficina departamental cuenta con personal encargado para el transporte de las brigadas.

Para más detalle revisar la Norma Técnica Versión. 10.0 que se encuentra disponible dentro de los materiales de referencia.

## Estimación de datos

### **Estimación de error de la muestra**

Una vez realizada la validación y consistencia de la información, se procede al cálculo de estadísticas e indicadores con sus respectivos coeficientes de variación, a efectos de realizar la validación interna de la información. Asimismo, se efectúa la validación externa de las estadísticas contrastando los datos con otras fuentes de información.

Para que la información sea significativa, se establece como límite de 20% en el valor del coeficiente de variación. Y para las estadísticas e indicadores que tengan un valor superior al 20% en su coeficiente de variación deben emplearse solo de manera referencial.

## Descripción del archivo

## Lista de variables

ECE\_1T2024

|                 |   |
|-----------------|---|
| Contenido       | BASE DE DATOS DE LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO [1° Trimestre del 2024] Para este trimestre se aplicó el cuestionario de la versión 8. La base de datos contiene 127 variables: IDENTIFICACIÓN (4 variables) [Autogeneradas; se definen por creación autocorrelativa según corresponde a cada registro] ENCABEZADO (9 variables) [Autogeneradas; se definen al momento de iniciar con las entrevistas a los hogares] SECCIÓN 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS. (21 variables) Parte A. Características Sociodemográficas y educativas (para todos los miembros del hogar. (15 variables) Parte B. Causas de Inasistencia. (6 variables) SECCIÓN 2. EMPLEO. (62 variables) Parte A. Condición de Actividad. (26 variables) Parte B. Ocupación y Actividad Principal. (16 variables) Parte C. Ingresos del Trabajador Asalariado e Independiente en su ocupación principal. (10 variables) Parte E. Ocupación y Actividad Secundaria. (1 variable) Parte H. Subutilización de la mano de obra (9 variables) INFORMACIÓN DE DISEÑO (2 variables) [Ambas variables son definidas durante la selección de la muestra, indispensables para todo cálculo que incluya el diseño muestral] FACTOR DE EXPANSIÓN (2 variables) Factor de expansión - Corte de edad de 14 años de edad VARIABLES DERIVADAS (27 variables) [Obtenidas desde las variables de las secciones 1 y 2] Hogar, educación, años de estudio y asistencia (6 variables) Condición de actividad y características en la ocupación - [corte de edad de 14 años] (21 variables) |
| Casos           | 51325   |
| Variable(s)     | 127   |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |
| Versión         |   |
| Productor       | Instituto Nacional de Estadística (INE)   |
| Datos faltantes |   |

Variables

| ID     | NOMBRE       | ETIQUETA                              | TIPO     | FORMATO | PREGUNTA                               |
|--------|--------------|---------------------------------------|----------|---------|--|
| V10545 | id_hog_panel | Identificador de Panel de Hogar       | discrete | numeric |  |
| V10546 | id_hogar     | Identificador por Trimestre del Hogar | discrete | numeric |  |
| V10547 | id_per_panel | Identificador por Panel de Persona    | discrete | numeric |  |
| V10548 | id_persona   | Identificador de Persona              | discrete | numeric |  |
| V10549 | nro          | Número de la Persona dentro del Hogar | discrete | numeric |  |
| V10550 | gestion      | Año de Entrevista                     | contin   | numeric |  |
| V10551 | trimestre    | Trimestre de la Entrevista            | contin   | numeric |  |
| V10552 | trim         | Trimestre de la Entrevista - Código   | contin   | numeric |  |
| V10553 | panel        | Numero de Panel                       | contin   | numeric |  |
| V10554 | meses        | Mes de la Entrevista - Código         | contin   | numeric |  |
| V10555 | semana       | Semana del Trimestre de Entrevista    | discrete | numeric |  |
| V10556 | depto        | Departamento                          | discrete | numeric |  |
| V10557 | area         | Área                                  | discrete | numeric |  |
| V10558 | s1_02        | ¿Es hombre o mujer?                   | discrete | numeric | ¿Es hombre o mujer? 1. Hombre 2. Mujer |

|        |         |  |          |         |   |
|--------|---------|--|----------|---------|---|
| V10559 | s1_03a  | ¿Cuántos años cumplidos tiene?                                       | contin   | numeric | ¿Cuántos años cumplidos tiene? SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE 00 SI TIENE 98 AÑOS O MÁS ANOTE 98 Para los miembros que no cuenten con este dato de edad registrar de acuerdo a los siguientes códigos: - 887 para menores de 10 años - 888 para mayores o iguales a 10 años  |
| V10560 | s1_03ba | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(día)                             | discrete | numeric | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Día   |
| V10561 | s1_03bb | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(mes)                             | contin   | numeric | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Mes   |
| V10562 | s1_03bc | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(año)                             | contin   | numeric | ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Año   |
| V10563 | s1_05   | ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar? | discrete | numeric | ¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar? 1. JEFE O JEFA DEL HOGAR 2. ESPOSA/O O CONVIVIENTE 3. HIJO/A O ENTENADO/A 4. YERNO O NUERA 5. HERMANO/A O CUÑADO/A 6. PADRES 7. SUEGROS 8. NIETO/NIETA 9. OTRO PARIENTE 10. OTRO QUE NO ES PARIENTE 11. EMPLEADA/O DEL HOGAR CAMA ADENTRO 12. PARIENTE DE LA EMPLEADA/O DEL HOGAR  |
| V10564 | s1_07a  | ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó?       | contin   | numeric | ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó? 10. NINGUNO Y NO SABE LEER Y ESCRIBIR 11. NINGUNO PERO SABE LEER Y ESCRIBIR 12. PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER) SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ESCOLAR ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema antiguo) 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN 65. EDUCACIÓN ESPECIAL EDUCACIÓN SUPERIOR 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS) 72. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura) 73. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura) 74. POSTGRADO DIPLOMADO 75. POSTGRADO MAESTRÍA 76. POSTGRADO DOCTORADO 77. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 78. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 año) 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 año) 82. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA |
| V10565 | s1_07b  | Curso o Grado  | contin   | numeric | ¿Cuál fue el CURSO O GRADO más alto de instrucción que aprobó?  |



|        |          |   |          |           |  |
|--------|----------|---|----------|-----------|--|
| V10566 | s1_08a   | Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobo?                                      | contin   | numeric   | Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? - Nivel o Ciclo 11. NINGUNO 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA) 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN 65. EDUCACIÓN ESPECIAL  |
| V10567 | s1_08b   | Curso o Grado   | contin   | numeric   | Para ingresar a ese nivel: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO anterior de educación que aprobó? - Curso o Grado  |
| V10568 | s1_09    | Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? | discrete | numeric   | Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? 1. Sí 2. No  |
| V10569 | s1_10    | ¿Por qué razón no se inscribió/matriculó? (Indague la razón más importante)   | discrete | numeric   | ¿Por qué razón no se inscribió/matriculó? 1. CULMINÓ SUS ESTUDIOS 2. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD 3. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC./PROBLEMAS ECONÓMICOS 4. FALTA INTERÉS (de la persona no matriculada) 5. POR REALIZAR LABORES DE CASA/CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR 6. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA 7. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 6) 8. ESPERA INICIO DE INSCRIPCIONES 9. POR BUSCAR TRABAJO 10. EDAD AVANZADA O VEJEZ 11. POR LA PANDEMIA COVID-19 12. OTRO (Especifique)  |
| V10570 | s1_10esp | ¿Por qué razón no se inscribió/matriculó? (Especifique)   | discrete | character | ¿Por qué razón no se inscribió/matriculó? 12. OTRO (Especifique)   |
| V10571 | s1_11a   | ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?               | discrete | numeric   | ¿A qué NIVEL y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año? 12. PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER) SISTEMA ESCOLAR ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN 65. EDUCACIÓN ESPECIAL EDUCACIÓN SUPERIOR 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS) 72. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura) 73. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura) 74. POSTGRADO DIPLOMADO 75. POSTGRADO MAESTRÍA 76. POSTGRADO DOCTORADO 77. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 78. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años) 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años) 82. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA. |

|        |           |   |          |           |   |
|--------|-----------|---|----------|-----------|---|
| V10572 | s1_11b    | Curso o Grado   | contin   | numeric   | ¿A qué CURSO y GRADO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?   |
| V10573 | s1_13     | Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?                                 | discrete | numeric   | Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año? 1. Sí, presencial 2. Sí, en otra modalidad 3. No  |
| V10574 | s1_14     | ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante)                             | discrete | numeric   | ¿Por qué razón no asiste actualmente?<br>1.VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO)<br>2.CULMINÓ SUS ESTUDIOS 3.POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD<br>4.FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES,ETC.<br>5.FALTA INTERÉS 6.POR REALIZAR LABORES DE CASA/CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR 7.POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA 8.POR TRABAJO 9.PORQUE ESTÁ BUSCANDO TRABAJO 10.POR LA PANDEMIA COVID-19 11.OTRO (Especifique) 12. PORQUE ESTÁ PREPARANDO SU TESIS/PROYECTO DE GRADO Y OTROS                                   |
| V10575 | s1_14esp  | ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Especifique)   | discrete | character | ¿Por qué razón no asiste actualmente? 11. OTRO (Especifique)  |
| V10576 | s1_16     | ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?   | discrete | numeric   | ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? 1. SOLTERO/A 2. CASADO/A 3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A 4. SEPARADO/A 5. DIVORCIADO/A 6. VIUDO/A  |
| V10577 | s1_17     | Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afroboliviano pertenece? | discrete | numeric   | Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? 1. Si,¿A cuál? 2. A ninguno 3. No soy boliviano/a  |
| V10578 | s1_17ecod | ¿A cuál nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?                 | discrete | numeric   | Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? - Código   |
| V10579 | s2_01     | Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?   | discrete | numeric   | Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora? 1. Si 2. No   |
| V10580 | s2_02     | Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:   | discrete | numeric   | Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a: 1. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales? 2. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar? 3. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante? 4. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta? 5. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)? 6. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero? 7. NINGUNA ACTIVIDAD |
| V10581 | s2_03     | ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:           | discrete | numeric   | ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: 1. Vacaciones o permisos? 2. Enfermedad o accidente? 3. Falta de materiales o clientes? 4. Huelga, paro o conflicto laboral? 5. Mal tiempo? 6. Estar suspendido? 7. Problemas personales o familiares? 8. NINGUNO 9. Pabdemia COVID - 19  |
| V10582 | s2_04     | ¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar?  | discrete | numeric   | ¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar? 1. Si 2. No  |

|        |          |  |          |           |  |
|--------|----------|--|----------|-----------|--|
| V10583 | s2_05    | Durante las últimas cuatro semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio propio? | discrete | numeric   | Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio? 1. Si 2. No   |
| V10584 | s2_06    | ¿Por qué no buscó trabajo?   | discrete | numeric   | ¿Por qué no buscó trabajo? 1. TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS 2. BUSCÓ ANTES Y ESPERA RESPUESTA 3. NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO 4. SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO 5. ESPERA PERIODO DE MAYOR ACTIVIDAD 6. POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO O ESTÁ EN VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO) 7. POR VEJEZ / JUBILACIÓN 8. CORTA EDAD 9. POR ENFERMEDAD / ACCIDENTE / POR DISCAPACIDAD 10. NO NECESITA TRABAJAR 11. LABORES DE CASA/ CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR 12. POR LA PANDEMIA COVID-19 13. POR OTRAS CAUSAS (Especifique) |
| V10585 | s2_06e   | ¿Por qué no buscó trabajo? (Especifique)   | discrete | character | ¿Por qué no buscó trabajo? 12. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)  |
| V10586 | s2_07    | Es Usted:  | discrete | numeric   | Es usted: 1. ¿Estudiante? 2. ¿Ama de casa / responsable de los quehaceres del hogar? 3. ¿Jubilado / Benemérito? 4. ¿Enfermo o persona con discapacidad? 5. ¿Persona de edad avanzada? 6. Otro (Especifique)  |
| V10587 | s2_07e   | Es Usted: (Especifique)  | discrete | character | Es usted: 6. Otro (Especifique)  |
| V10588 | s2_08a   | ¿Principalmente que gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1°                        | discrete | numeric   |  |
| V10589 | s2_08e   | ¿Principalmente que gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? (Especifique)             | discrete | character | ¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 9. Otro (Especifique)   |
| V10590 | s2_08b_a | ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Tiempo  | contin   | numeric   | ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?  |
| V10591 | s2_08b_b | ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Periodo   | discrete | numeric   | ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo? Periodo: 2. Semana 4. Mes 8. Año   |
| V10592 | s2_09    | ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?  | discrete | numeric   | ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente? 1. Si 2. No  |
| V10593 | s2_09c   | ¿Este último trabajo usted lo realizó como?  | discrete | numeric   | ¿Este último trabajo usted lo realizó como? 1. Obrero/Empleado' 2. Trabajador/a por cuenta propia' 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario' 4. Cooperativista de Producción' 5. Trabajador/a Familiar sin remuneración' 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración' 7. Empleada/o del hogar'   |
| V10594 | s2_10cod | En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación? CODIGO   | discrete | character | En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación? - código   |

|        |           |   |          |           |  |
|--------|-----------|---|----------|-----------|--|
| V10595 | s2_11cod  | ¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio o lugar donde trabajaba? CODIGO      | discrete | character | ¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio, institución o lugar donde trabajaba? - código  |
| V10596 | s2_12a    | Cuanto tiempo trabajó en esa ocupación? Tiempo  | contin   | numeric   | ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Tiempo  |
| V10597 | s2_12b    | Cuanto tiempo trabajó en esa ocupación? Periodo   | discrete | numeric   | ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Periodo: 2. Semana 4. Mes 8. Año  |
| V10598 | s2_13a    | ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Tiempo             | contin   | numeric   | ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Tiempo  |
| V10599 | s2_13b    | ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Periodo            | discrete | numeric   | ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Periodo: 2. Semana 4. Mes 8. Año  |
| V10600 | s2_13a_a  | ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?               | discrete | numeric   | ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? 1. FUE DESPEDIDO O RETIRADO DE SU TRABAJO 2. TERMINÓ O CONCLUYÓ SU CONTRATO LABORAL 3. TERMINÓ O CONCLUYÓ LA OBRA O SERVICIO QUE REALIZABA 4. NO LE FUE BIEN EN SU NEGOCIO O ACTIVIDAD QUE REALIZABA 5. DEJÓ DE TRABAJAR POR PROBLEMAS DE SALUD 6. DEJÓ DE TRABAJAR PARA DEDICARSE A LOS QUEHACERES DEL HOGAR/CUIDAR DE UN MIEMBRO DE SU FAMILIA 7. DEJÓ DE TRABAJAR PORQUE ES UNA PERSONA MAYOR DE EDAD 8. POR LA PANDEMIA COVID-19 9. OTRO (especifique) 10. POR ESTUDIO |
| V10601 | s2_13a_ae | ¿Cual fué la principal razon por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? (Especifique) | discrete | character | ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? 9. OTRO (especifique)  |
| V10602 | s2_15acod | ¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal? CODIGO   | discrete | character | ¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal?   |
| V10603 | s2_16acod | ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio o lugar donde trabaja? CODIGO        | discrete | character | ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? Codigo  |
| V10604 | s2_17     | ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?                               | discrete | character | ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?  |
| V10605 | s2_18     | En esta ocupación usted trabaja como:   | discrete | numeric   | En esta ocupación usted trabaja como: 1. Obrero/Empleado 2. Trabajador/a por cuenta propia 3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario 4. Cooperativista de producción 5. Trabajador/a familiar sin remuneración 6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración 7. Empleada/o del hogar  |

|        |        |   |          |           |   |
|--------|--------|---|----------|-----------|---|
| V10606 | s2_21  | En este trabajo, usted  | discrete | numeric   | En éste trabajo, usted... 1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término? 2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado? 3. ¿No firmó contrato, pero tiene un acuerdo verbal? 4. ¿Es personal de planta con ítem o tiene contrato indefinido? 5. No firmó contrato  |
| V10607 | s2_22  | La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es                    | discrete | numeric   | La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es... 1. ¿Administración Pública? 2. ¿Empresa Pública (estratégica)? 3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)? 4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)? 5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro 6. Organismos internacionales, embajadas  |
| V10608 | s2_23  | La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT?                     | discrete | numeric   | La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)? 1. Si, en régimen general 2. Si, en régimen simplificado 3. No tiene/En proceso 4. No sabe  |
| V10609 | s2_24  | En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja...                              | discrete | numeric   | En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja... 1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador 2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas 3. No se lleva registro contable 4. No sabe / No responde  |
| V10610 | s2_25  | ¿Dónde realiza sus labores?   | discrete | numeric   | ¿Dónde realiza sus labores? 1. En su vivienda particular 2A.Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado) 2B.Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente) 2C.Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales) 3. Puesto móvil 4. En quiosco o puesto fijo 5. Vehículo, medio de transporte 6. Servicios a domicilio 7. Ambulante 8. Ambulante de preventiva 9. Otro (Especifique) |
| V10611 | s2_25e | ¿Dónde realiza sus labores? (Especifique)   | discrete | character | ¿Dónde realiza sus labores? 9. Otro (Especifique)   |
| V10612 | s2_25a | ¿En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo?   | discrete | numeric   | ¿En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo? 1. Si 2. No   |
| V10613 | s2_25b | La semana pasada, ¿usted...   | discrete | numeric   | 25b. La semana pasada, usted? 1. trabajó modalidad de teletrabajo total? (todos los días) 2. trabajó modalidad de teletrabajo parcial? (algunos días) 3. no trabajó ningún día en modalidad de teletrabajo  |
| V10614 | s2_26  | ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?      | contin   | numeric   | ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?  |
| V10615 | s2_26a | ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para el lugar donde trabaja | discrete | numeric   | ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? - Insertar Rangos 1. 1 2. 2-5 3. 6-10 4. 11-20 5. 21-30 6. 31-50 7. 51-100 8. 101 o más   |
| V10616 | s2_28  | ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?                                   | contin   | numeric   | ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Días a la semana  |

|        |          |  |          |         |   |
|--------|----------|--|----------|---------|---|
| V10617 | s2_29_h  | ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación?<br>Horas:                                     | contin   | numeric | ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Horas por día  |
| V10618 | s2_29_m  | ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación?<br>Minutos:                                   | discrete | numeric | ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Minutos  |
| V10619 | s2_29a   | A diferencia de las horas promedio que trabaja cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada? | discrete | numeric | A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada? 1. Menos horas 2. Más horas 3. Trabajó las mismas horas que habitualmente trabaja  |
| V10620 | s2_29a_n | Número de horas  | contin   | numeric | A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada? REGISTRE NUMERO DE HORAS.  |
| V10621 | s2_33_v  | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Monto Bs                     | contin   | numeric | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Monto Bs.  |
| V10622 | s2_33_f  | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia                   | discrete | numeric | ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Frecuencia de ingreso: 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual   |
| V10623 | s2_36a   | En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud?   | discrete | numeric | En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud? 1. Si 2. No  |
| V10624 | s2_36b   | En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones?  | discrete | numeric | En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones? 1. Si 2. No   |
| V10625 | s2_36c   | En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo?   | discrete | numeric | En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo? 1. Si 2. No  |
| V10626 | s2_36d   | En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios?  | discrete | numeric | En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios? 1. Si 2. No   |
| V10627 | s2_37_v  | ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto Bs  | contin   | numeric | ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - Monto (Bs)   |
| V10628 | s2_37_f  | ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Frecuencia  | discrete | numeric | ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - Frecuencia 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual   |
| V10629 | s2_38_v  | Una vez descontadas todas sus obligaciones ¿Cuánto le queda para su hogar? Bs                            | contin   | numeric | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) Monto(Bs)   |
| V10630 | s2_38_f  | Una vez descontadas todas sus obligaciones ¿Cuánto le queda para su hogar? Frecuencia                    | discrete | numeric | Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? Frecuencia de ingreso: 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimestral 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual |
| V10631 | s2_42    | Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?         | discrete | numeric | Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada? 1. Si 2. No  |

|        |           |  |          |           |  |
|--------|-----------|--|----------|-----------|--|
| V10632 | s2_57     | ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?   | discrete | numeric   | ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada? 1. Si 2. No   |
| V10633 | s2_58     | ¿Está disponible para trabajar más horas?  | discrete | numeric   | ¿Está disponible para trabajar más horas? 1. Si 2. No  |
| V10634 | s2_58b    | A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas? | discrete | numeric   | A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas? 1. Si 2. No   |
| V10635 | s2_59     | ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?   | discrete | numeric   | ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? 1. Consultó con empleadores 2. Puso o contestó anuncios / dejó su CV 3. Acudió a la bolsa de trabajo 4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas 5. Trató de conseguir capital, clientes, etc. 6. Realizó consultas continuas a periódicos. 7. Consultó e hizo gestiones por internet o redes sociales 8. Otro (Especifique) 9. No realizó ninguna gestión |
| V10636 | s2_59e    | ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? (Especifique)                             | discrete | character | ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? (Especifique)   |
| V10637 | s2_60     | ¿Por qué no trabajó más horas a la semana?   | discrete | numeric   | ¿Por qué no trabajó más horas a la semana? 1. No encuentra otro trabajo 2. Por falta de clientes, pedidos o financiamiento 3. Falta materiales, insumos, maquinaria, tierra 4. Por enfermedad 5. Por motivos personales o familiares 6. Por realizar labores de casa/cuidado de miembros del hogar 7. Otros (Especifique) 8. No realizó ninguna gestión  |
| V10638 | s2_60e    | ¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (Especifique)   | discrete | character | 60. ¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (Especifique)   |
| V10639 | s2_64     | ¿Está usted afiliado a una AFP?  | discrete | numeric   | ¿Está usted afiliado a una AFP? 1. Si 2. No  |
| V10640 | s2_64a    | ¿Actualmente, está usted aportando a la AFP?   | discrete | numeric   | ¿Actualmente, está usted aportando a la AFP? 1. Si, el empleador hace el aporte 2. Sí, aporta de forma independiente 3. Ya está cobrando su jubilación/pensión 4. No aporta  |
| V10641 | estrato   | Estrato Estadístico  | contin   | numeric   |  |
| V10642 | upm       | Unidad Primaria de Muestreo  | discrete | character |  |
| V10643 | fact_mes  | Factor de expansión mes (Calibración lineal)   | contin   | numeric   |  |
| V10644 | fact_trim | Factor de expansión trimestre (Calibración lineal)   | contin   | numeric   |  |
| V10645 | tipohogar | Tipología del hogar  | discrete | numeric   |  |
| V10646 | cmasi     | Condición Matriculación Asistencia   | discrete | numeric   |  |
| V10647 | educ_prev | Años de Educación Previos  | contin   | numeric   |  |
| V10648 | aestudio  | Años de Estudio  | contin   | numeric   |  |

|        |           |  |          |         |
|--------|-----------|--|----------|---------|
| V10649 | niv_ed    | Nivel Educativo Detallado                        | discrete | numeric |
| V10650 | niv_ed_g  | Nivel Educativo General                          | discrete | numeric |
| V10651 | pet       | Población en Edad de Trabajar (14+ años)         | discrete | numeric |
| V10652 | pea       | Población Económicamente Activa                  | discrete | numeric |
| V10653 | pei       | Población Económicamente Inactiva                | discrete | numeric |
| V10654 | peao      | Población Ocupada                                | discrete | numeric |
| V10655 | pead      | Población Desocupada                             | discrete | numeric |
| V10656 | peadces   | Población Desocupada Cesante                     | discrete | numeric |
| V10657 | peadasp   | Población Desocupada Aspirante                   | discrete | numeric |
| V10658 | peit      | Población Económicamente Inactiva Temporal       | discrete | numeric |
| V10659 | peip      | Población Económicamente Inactiva Permanente     | discrete | numeric |
| V10660 | conduct   | Condición de Actividad Ocupacion Principal       | discrete | numeric |
| V10661 | cob_uo    | C. O. B. última ocupación                        | discrete | numeric |
| V10662 | caeb_uo   | C. A. E. B. última ocupación                     | discrete | numeric |
| V10663 | cob_op    | C. O. B. Ocupación principal                     | discrete | numeric |
| V10664 | caeb_op   | C. A. E. B. Ocupacion principal                  | discrete | numeric |
| V10665 | psubocup  | Población Subocupada                             | discrete | numeric |
| V10666 | phrs      | Horas trabajadas a la semana Ocupación Principal | contin   | numeric |
| V10667 | tothrs    | Horas trabajadas a la semana                     | contin   | numeric |
| V10668 | phrs_ef   | Horas efectivas semanales Ocupación Principal    | contin   | numeric |
| V10669 | tothrs_ef | Horas efectivas semanales                        | contin   | numeric |
| V10670 | yprilab   | Ingreso laboral Ocupación Principal (Bs/Mes)     | contin   | numeric |
| V10671 | ylab      | Ingreso laboral (Bs/Mes)                         | contin   | numeric |





## Identificador de Panel de Hogar (id\_hog\_panel)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es el identificador del hogar entre los distintos trimestres como resultado del seguimiento por panel.  
 Permite realizar el seguimiento de un hogar en sus distintas visitas.

**Instrucciones de entrevista**

No aplica

## Identificador por Trimestre del Hogar (id\_hogar)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 1012-

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es el identificador único del hogar en cada trimestre.

**Universo**

Todos los hogares

## Identificador por Panel de Persona (id\_per\_panel)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 1013-

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es el identificador de cada persona entre los distintos trimestres como resultado del seguimiento por panel.  
 Permite realizar el seguimiento de una persona en sus distintas visitas.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Identificador de Persona (id\_persona)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 1013-30000000

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Es el identificador único de cada persona en cada trimestre.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

## Número de la Persona dentro del Hogar (nro)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-25

Casos válidos: 51325

Inválido: 0

#### Descripción

Se trata de la numeración predefinida que se asigna a cada miembro del hogar, la cual constituye como el número que representa a cada miembro dentro de un hogar, el cual deberá respetarse a lo largo de toda la entrevista.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Post-pregunta

Se iniciará la entrevista con el Jefe del hogar.

## Año de Entrevista (gestion)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2024

Casos válidos: 51325

Inválido: 0

#### Descripción

Identifica la gestión de la entrevista.

## Trimestre de la Entrevista (trimestre)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 51325

Inválido: 0

#### Descripción

Identifica el trimestre de la entrevista.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

## Trimestre de la Entrevista - Código (trim)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 223-256

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Permite organizar a los registros según el trimestre y gestión al que corresponden.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Numero de Panel (panel)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-36

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Identifica el panel al que pertenece el hogar.

Todos los registros de panel cero (0) son considerados como sin panel; a los registros que cuentan con panel se efectúan 4 visitas.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Mes de la Entrevista - Código (meses)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 669-770

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Permite organizar a los registros según el mes al que corresponden.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Semana del Trimestre de Entrevista (semana)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Corresponde al número de semana de la entrevista referente a cada mes.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Departamento (depto)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 51325 (12291398)  
 Inválido: 0 (0)

#### Descripción

Nueve entidades subnacionales mayores en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

#### Universo

Total de departamentos establecidos en el país.

## Área (area)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 51325 (12291398)  
 Inválido: 0 (0)

#### Descripción

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas; área rural, a todo centro poblado o área dispersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

#### Universo

Área urbana y rural

## ¿Es hombre o mujer? (s1\_02)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 51325 (12291398)  
 Inválido: 0 (0)

#### Descripción

Permite la clasificación según sexo de los registros.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Inicio de encuesta.

#### Pregunta literal

¿Es hombre o mujer?

1. Hombre
2. Mujer

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 3a sección 1: ¿Cuántos años cumplidos tiene?

**Instrucciones de entrevista**

Registra el código correspondiente. Controla que el nombre de la persona coincida con el sexo que declara.

## ¿Cuántos años cumplidos tiene? (s1\_03a)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Tipo: Continuos  | Casos válidos: 51325 |
| Formato: numeric | Inválido: 0          |
| Ancho: 2         | Mínimo: 0            |
| Decimales: 0     | Máximo: 98           |
| Rango: 0-888     | Promedio: 30.1       |

**Descripción**

Permite conocer la edad de las personas en años cumplidos hasta el momento de la entrevista.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 2 sección 1: ¿Es hombre o mujer?

**Pregunta literal**

¿Cuántos años cumplidos tiene?

SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE 00

SI TIENE 98 AÑOS O MÁS ANOTE 98

Para los miembros que no cuenten con este dato de edad registrar de acuerdo a los siguientes códigos:

- 887 para menores de 10 años

- 888 para mayores o iguales a 10 años

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 3ba sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Día

**Instrucciones de entrevista**

Registra la respuesta de los años efectivamente cumplidos de cada persona y no la edad por cumplir.

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(día) (s1\_03ba)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 51247 |
| Formato: numeric | Inválido: 78         |
| Ancho: 2         |                      |
| Decimales: 0     |                      |
| Rango: 1-31      |                      |

**Descripción**

Día de nacimiento del miembro del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 3a sección 1: ¿Cuántos años cumplidos tiene?

**Pregunta literal**

¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Día

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 3bb sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Mes

#### Instrucciones de entrevista

Pregunta y registra la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, eligiendo el año correcto.

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(mes) (s1\_03bb)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 51247

Inválido: 78

#### Descripción

Mes de nacimiento del miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 3ba de la sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Día

#### Pregunta literal

¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Mes

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 3bc sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Año

#### Instrucciones de entrevista

Pregunta y registra la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, eligiendo el año correcto.

## ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?(año) (s1\_03bc)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1917-2023

Casos válidos: 51247

Inválido: 78

#### Descripción

Año de nacimiento del miembro del hogar.

#### Universo

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 3bb sección 2: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Mes

#### Pregunta literal

¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Año

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 5 sección 1: ¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar?

#### Instrucciones de entrevista

Pregunta y registra la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, eligiendo el año correcto.

## ¿Qué relación o parentesco tiene (...) con el jefe o jefa del hogar? (s1\_05)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 51325 (12291398)  
Inválido: 0 (0)

### Descripción

Permite definir la estructura entre los miembros que conforman un hogar en relación al jefe/a de familia.

### Universo

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 3bc sección 1: ¿Cuál es la fecha de su nacimiento? - Año

### Pregunta literal

¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar?

1. JEFE O JEFA DEL HOGAR
2. ESPOSA/O O CONVIVIENTE
3. HIJO/A O ENENADO/A
4. YERNO O NUERA
5. HERMANO/A O CUÑADO/A
6. PADRES
7. SUEGROS
8. NIETO/NIETA
9. OTRO PARIENTE
10. OTRO QUE NO ES PARIENTE
11. EMPLEADA/O DEL HOGAR CABA ADENTRO
12. PARIENTE DE LA EMPLEADA/O DEL HOGAR

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 7a sección 1: ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó?

### Instrucciones de entrevista

Pregunta por la relación de parentesco de todas las personas listadas como miembros del hogar respecto al jefe o jefa del hogar.

## ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO más alto de instrucción que aprobó? (s1\_07a)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-81

Casos válidos: 41478 (9986145.2)  
Inválido: 9847 (2305252.8)

### Descripción

El Nivel Educativo es la declaración del nivel de instrucción más alto que una persona ha alcanzado según el sistema educativo boliviano.

### Universo



Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 5 sección 1: ¿Qué relación o parentesco tiene con el jefe o jefa del hogar?

#### Pregunta literal

¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó?

- 10. NINGUNO Y NO SABE LEER Y ESCRIBIR
- 11. NINGUNO PERO SABE LEER Y ESCRIBIR
- 12. PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN
- 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER)
- SISTEMA ESCOLAR ANTIGUO
- 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)
- 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)
- 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS)
- SISTEMA ESCOLAR ANTERIOR
- 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)
- 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)
- SISTEMA ESCOLAR ACTUAL
- 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)
- 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)
- EDUCACIÓN DE ADULTOS (Sistema antiguo)
- 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)
- 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)
- EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
- 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)
- 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
- 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
- 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN
- 65. EDUCACIÓN ESPECIAL
- EDUCACIÓN SUPERIOR
- 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS)
- 72. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura)
- 73. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)
- 74. POSTGRADO DIPLOMADO
- 75. POSTGRADO MAESTRÍA
- 76. POSTGRADO DOCTORADO
- 77. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD
- 78. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 año)
- 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL
- 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA)
- 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 año)
- 82. FORMACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 7b sección 1: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO más alto de instrucción que aprobó?

#### Instrucciones de entrevista

Deberás registrar el curso o grado más alto que la persona aprobó y no el que actualmente está cursando.

Es el nivel o ciclo más alto de escolaridad alcanzado y aprobado por las personas.

## Curso o Grado (s1\_07b)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 41478 (9986145.2)  
 Inválido: 9847 (2305252.8)

#### Descripción

El Ciclo del Nivel Educativo es la declaración del curso o grado de instrucción más alto que una persona ha alcanzado dado el Nivel Educativo dentro del sistema educativo boliviano.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 7a sección 1: ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó?

#### Pregunta literal

¿Cuál fue el CURSO O GRADO más alto de instrucción que aprobó?

#### Post-pregunta

Si la persona respondió en la pregunta 7a sección 1 ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó? de las opciones 10 a la 77 realizar lo siguiente:

- Para personas de 10 u 11 años de edad, pasar a la pregunta 10 de la sección 1: Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?
- Para personas de 12 años de edad o más, pasar a la pregunta 9 de la sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

Si la persona respondió en ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó? de las opciones 78 a la 82 pasar a la pregunta:

-Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó?

#### Instrucciones de entrevista

Niveles de educación: Son períodos en los que está dividido el sistema de educación regular. Cada uno de estos períodos o niveles genera procesos de formación propios y diferentes grados de complejidad. Los niveles están formados por ciclos con una duración entre 6 años promedio.

Curso: Es el equivalente a un año o curso escolar, en que se subdividen los niveles de enseñanza y que se caracteriza por tener planes y programas con contenidos específicos y una cantidad mínima de horas de clase.

## Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobo? (s1\_08a)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-65

Casos válidos: 5952 (1331189.2)  
Inválido: 45373 (10960208.8)

#### Descripción

Para ciertas categorías de instrucción se pretende determinar nivel de instrucción más alto que tuvo la persona antes de ingresar a la categoría de instrucción respondida en la pregunta anterior.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 7b sección 1 ¿Cuál fue el NIVEL O CICLO más alto de instrucción que aprobó?, si el informante responde de las opciones 78 a la 81:

#### Pregunta literal

Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? - Nivel o Ciclo

- 11. NINGUNO
- 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS)
- 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS)
- 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS)
- 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS)
- 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS)
- 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)
- 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)
- 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA)
- 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)
- 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA)
- 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
- 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
- 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN
- 65. EDUCACIÓN ESPECIAL

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 8b sección 1: Para ingresar a ese nivel: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO anterior de educación que aprobó? - Curso o Grado

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se realiza a las personas que, en la pregunta 7 respondieron haber aprobado cursos de TÉCNICO DE INSTITUTO, INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL, EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS u OTROS CURSOS, con el objetivo de analizar la secuencia de estudios y calcular adecuadamente los años de instrucción.

## Curso o Grado (s1\_08b)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 5952 (1331189.2)  
 Inválido: 45373 (10960208.8)

#### Descripción

Para ciertas categorías de instrucción: El mayor curso o grado alcanzado.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 8a sección 1: Para ingresar a ese nivel ¿Cuál fue el NIVEL Y CURSO anterior de educación que aprobó? - Nivel o Ciclo

#### Pregunta literal

Para ingresar a ese nivel: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO anterior de educación que aprobó? - Curso o Grado

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 9 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

#### Instrucciones de entrevista

Niveles de educación: Son períodos en los que está dividido el sistema de educación regular. Cada uno de estos períodos o niveles genera procesos de formación propios y diferentes grados de complejidad. Los niveles están formados por ciclos con una duración entre 6 años promedio.

Curso: Es el equivalente a un año o curso escolar, en que se subdividen los niveles de enseñanza y que se caracteriza por tener planes y programas con contenidos específicos y una cantidad mínima de horas de clase.

Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado? (s1\_09)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 41478 (9986145.2)  
Inválido: 9847 (2305252.8)

#### Descripción

Permite saber si la persona se inscribió o matriculó a algún curso durante este año.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

A esta pregunta se llega de dos formas:

- Responde las opciones 10 a la 77 de la pregunta 07a sección 1: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO más alto de instrucción que aprobó? cuando responde las opciones 10 a la 77.
- Responde cualquiera de las opciones de la pregunta 08b sección 1: Para ingresar a ese nivel: ¿Cuál fue el CURSO O GRADO anterior de educación que aprobó? - Curso o Grado.

#### Pregunta literal

Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 9 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?, el informante responde la opción:

1. Si: ir a la pregunta 11 sección 1: ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?
2. No: pasar a la pregunta 10 sección 1: ¿Por qué razón no se inscribió/matriculó? (Indague la razón más importante)

#### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es determinar la cantidad de personas inscritas o matriculadas en la actual gestión, para luego realizar el seguimiento de asistencia y deserción.

¿Por qué razón no se inscribió/matriculó? (Indague la razón más importante) (s1\_10)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-14

Casos válidos: 30299 (7438492.2)  
Inválido: 21026 (4852905.8)

#### Descripción

Permite saber las razones de no inscripción o matriculación durante este año.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 9 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado?, si el informante responde la opción:

2. No

#### Pregunta literal

¿Por qué razón no se inscribió/matriculó?

- 1.CULMINÓ SUS ESTUDIOS
- 2.POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD
- 3.FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES,ETC./PROBLEMAS ECONÓMICOS
- 4.FALTA INTERÉS (de la persona no matriculada)
- 5.POR REALIZAR LABORES DE CASA/CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR
- 6.POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA
- 7.POR TRABAJO (EXCLUYENDO 6)
- 8.ESPERA INICIO DE INSCRIPCIONES
- 9.POR BUSCAR TRABAJO
- 10.EDAD AVANZADA O VEJEZ
- 11.POR LA PANDEMIA COVID-19
- 12.OTRO (Especifique)

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 10 sección 1: ¿Por qué razón no se inscribió/matriculó?., responde:

-responde una de las 12 opciones, continuar con la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es estado civil o conyugal actual?

-responde la opción 12 continuar con la pregunta 10esp sección 1: Especifique

#### Instrucciones de entrevista

Permite determinar las razones de no matriculación en el sistema educativo.

Esta pregunta tiene 12 razones por las cuales el entrevistado no se matriculó este año, pero se indaga por la razón más importante de no matriculación.

Si responde cualquiera de las 12 opciones pasa a la pregunta 16.

## ¿Por qué razón no se inscribió/matriculó? (Especifique) (s1\_10esp)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 109

Formato: character

Ancho: 135

#### Descripción

Permite saber otras razones de no inscripción o matriculación del informante.(Especifique)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 10 sección 1: ¿Por qué razón no se inscribió/matriculó?, si el informante responde la opción: 12. Otro

#### Pregunta literal

¿Por qué razón no se inscribió/matriculó?

12. OTRO (Especifique)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es estado civil o conyugal actual?

#### Instrucciones de entrevista

En caso de que no se pueda aplicar ninguna de las opciones de respuesta. Se debe pasar a registrar "OTROS" y especificar correctamente la razón de no matriculación, siendo que esta especificación no debe encontrarse en ninguna de las opciones descritas anteriormente.

# ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año? (s1\_11a)

Archivo: ECE\_1T2024

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 12-82

Casos válidos: 11179 (2547653)  
Inválido: 40146 (9743745)

## Descripción

Permite conocer el nivel y curso del sistema educativo al cual se inscribió o matriculó la población entrevistada.

## Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

## Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

## Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 9 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado, si el informante responde la opción:

1: Si

## Pregunta literal

¿A qué NIVEL y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?.

- 12. PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN
- 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER)

### SISTEMA ESCOLAR ACTUAL

- 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS)
- 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS)

### EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

- 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA)
- 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA)
- 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN
- 65. EDUCACIÓN ESPECIAL

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS)
- 72. UNIVERSIDAD PÚBLICA (Licenciatura)
- 73. UNIVERSIDAD PRIVADA (Licenciatura)
- 74. POSTGRADO DIPLOMADO
- 75. POSTGRADO MAestría
- 76. POSTGRADO DOCTORADO
- 77. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD

- 78 TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años)
- 79. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL
- 80. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA)
- 81. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)
- 82. FORMACIÓN SUPERIOR ARTISTICA.

## Post-pregunta

Continuar con la pregunta 11b sección 1: ¿A qué CURSO O GRADO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?

## Instrucciones de entrevista

Registra la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según las opciones a que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente planteadas.

Curso o Grado (s1\_11b)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-11

Casos válidos: 11179 (2547653)  
 Inválido: 40146 (9743745)

**Descripción**

Es la declaración del curso o grado de instrucción que se inscribió o matriculó dado el Nivel Educativo dentro del sistema educativo boliviano.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 11a sección 1: ¿A qué NIVEL y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?. - Nivel o Ciclo

**Pregunta literal**

¿A qué CURSO y GRADO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 13 sección 1: Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?

**Instrucciones de entrevista**

Registra la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según las opciones a que corresponda de acuerdo a las instrucciones anteriormente planteadas.

Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?  
 (s1\_13)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 11179 (2547653)  
 Inválido: 40146 (9743745)

**Descripción**

Esta pregunta permite determinar la asistencia de la población matriculada.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 11 sección 1: ¿A qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa, superior o postgrado se inscribió/matriculó este año?

**Pregunta literal**

Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?

1. Sí, presencial
2. Sí, en otra modalidad
3. No

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 13 sección 1: Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?, el informante:

-responde la opción 1 o 3 continuar con la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es estado civil o conyugal actual?

-responde la opción 2 continuar con la pregunta 14 sección 1: ¿Por qué razón no asiste actualmente?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite determinar la asistencia de la población matriculada en el marco del Decreto Supremo N°4260 del 6 de junio de 2020, por el que se norma la complementariedad de las modalidades de atención presencial, a distancia, virtual y semipresencial en los Subsistemas de Educación Regular, Educación Alternativa y Especial y Educación Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo Plurinacional.

Distingue a las personas de 10 años o más de edad según asistan o no a algún establecimiento de enseñanza escolar del Sistema Educativo en cualquier nivel, a partir del preescolar.

Modalidades de atención en la educación contempladas para la ECE:

Opción 1

a) Modalidad presencial: Es el proceso educativo caracterizado por la presencia física e interacción entre docente y estudiante utilizando diversos recursos pedagógicos;

Opción 3

b) Modalidad a distancia: Es el proceso educativo caracterizado por la no asistencia de los estudiantes a las instituciones educativas y mediado por recursos físicos (libros, documentos, CD, DVD), televisivos, radiales, digitales, telefónicos y otros;

c) Modalidad virtual: Es el proceso educativo que utiliza plataformas conectadas a Internet. Existen dos sub modalidades: 1. Modalidad fuera de línea, en la cual el docente y los estudiantes no concurren en forma simultánea para desarrollar las actividades educativas;

2. Modalidad en línea, en la cual existe la concurrencia simultánea para la interacción entre docente y estudiantes.

d) Modalidad semipresencial: Es el proceso educativo caracterizado por combinar, de manera sistemática, la modalidad presencial con las modalidades de atención a distancia y/o virtual, sustentada en herramientas tecnológicas y la interacción entre estudiante y docente.

## ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante) (s1\_14)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-14

Casos válidos: 2426 (543693.1)  
Inválido: 48899 (11747704.9)

### Descripción

Permite saber las razones de no asistencia durante si la persona hubiese inscrito o matriculado este año.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 13 sección 1: Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?, si el informante responde la opción:

2. No

### Pregunta literal

¿Por qué razón no asiste actualmente?

- 1.VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO)
- 2.CULMINÓ SUS ESTUDIOS
- 3.POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE/DISCAPACIDAD
- 4.FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES,ETC.
- 5.FALTA INTERÉS
- 6.POR REALIZAR LABORES DE CASA/CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR
- 7.POR AYUDAR EN EL NEGOCIO/ACTIVIDAD DE MI FAMILIA
- 8.POR TRABAJO
- 9.PORQUE ESTÁ BUSCANDO TRABAJO
- 10.POR LA PANDEMIA COVID-19
- 11.OTRO (Especifique)
12. PORQUE ESTÁ PREPARANDO SU TESIS/PROYECTO DE GRADO Y OTROS

### Post-pregunta



Continuar con la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene 12 razones de inasistencia de la población matriculada, pero en la pregunta se indaga por la razón más importante.

Tener cuidado cuando se registra las opciones de respuesta 7, 8 y 9 de la pregunta 14 debido a que dichas respuestas deberían tener coherencia con la sección de empleo, es decir que la persona debería estar como ocupada en la semana de referencia. Es decir, no debe existir registro que indique la no asistencia por trabajo y que, en la sección de empleo, no haya registro de trabajo.

## ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Especifique) (s1\_14esp)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 130

Casos válidos: 14

Inválido: 0

### Descripción

Permite saber otras razones de no asistencia al nivel y curso inscrito.(Especifique)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 14 sección 1: ¿Por qué razón no asiste actualmente?, si el informante responde la opción: 11. Otro

### Pregunta literal

¿Por qué razón no asiste actualmente?

11. OTRO (Especifique)

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

### Instrucciones de entrevista

En caso de que no se pueda aplicar ninguna de las opciones de respuesta, se debe pasar a registrar "OTROS" y especificar correctamente la razón de no asistencia, siendo que esta no debe encontrarse en ninguna de las opciones descritas anteriormente.

## ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? (s1\_16)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 39241 (9479258.8)

Inválido: 12084 (2812139.2)

### Descripción

Situación legal de estado civil de una persona en función de si tiene o no pareja.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 12 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

A esta pregunta se llega de tres formas:

- si la persona respondió cualquier opción de la pregunta 10 sección 1: Durante este año, ¿se inscribió o matriculó en algún curso o grado de educación escolar, alternativa, superior o postgrado.
- si la persona respondió las opciones 1 o 3 de la pregunta 13 sección 1: Actualmente, ¿asiste al nivel y curso al que se matriculó este año?.
- si la persona respondió cualquier opción de la pregunta 14 sección 1: ¿Por qué razón no asiste actualmente? (Indague la razón más importante).

#### Pregunta literal

¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

1. SOLTERO/A
2. CASADO/A
3. CONVIVIENTE O CONCUBINO/A
4. SEPARADO/A
5. DIVORCIADO/A
6. VIUDO/A

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 17 sección 1: Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?

#### Instrucciones de entrevista

Recuerda que las opciones de respuesta están en letras mayúsculas, no se leen. Acepta la respuesta de la persona, sin tratar de ahondar en la legalidad de la unión o de la separación.

Como boliviano/na ¿A que nación o pueblo indígena originario o campesino o afroboliviano pertenece? (s1\_17)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 41478 (9986145.2)  
Inválido: 9847 (2305252.8)

#### Descripción

Se denominan naciones o pueblos indígenas originarios campesinos a aquel conjunto de personas cuya colectividad humana comparte identidad cultural, idioma, tradición histórica, instituciones, territorialidad y cosmovisión, cuya existencia es anterior a la invasión colonial española.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 16 sección 1: ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

#### Pregunta literal

Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?

1. Si, ¿A cuál?
2. A ninguno
3. No soy boliviano/a

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 17ecod sección 1: Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? - Código (NPIOC)

#### Instrucciones de entrevista

Se denominan naciones o pueblos indígenas originarios campesinos a aquel conjunto de personas que descienden de poblaciones asentadas con anterioridad a la conquista y que se encuentran dentro de las actuales fronteras del territorio boliviano.

## ¿A cuál nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? (s1\_17ecod)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-996

Casos válidos: 18888 (4513300)  
Inválido: 32437 (7778098)

### Descripción

Se denominan naciones o pueblos indígenas originarios campesinos a aquel conjunto de personas que descienden de poblaciones asentadas con anterioridad a la conquista y que se encuentran dentro de las actuales fronteras del territorio boliviano.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 17 sección 1: Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece?

### Pregunta literal

Como boliviano/na ¿A qué nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? - Código

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 1 sección 2: Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?

### Instrucciones de entrevista

Lista referencial de Naciones Pueblos Indígena Originario Campesinos (NPIOC) pueblos mayoritarios  
Quechua; Aymara

Naciones y pueblos indígenas minoritarios (Ley 026 del Régimen Electoral, Artículo 57 Parágrafo II)

Afroboliviano, Araona, Ayoreo, Baure, Canichana, Cavineño, Cayubaba, Chácobo, Chipaya, Chiquitano, EsseEjja, Guaraní, Guarasu'we, Guarayo, Itonama, Joaquiniano, Kallawaya, Leco, Machineri, Maropa, Mojeño, Yuracaré-Mojeño, Moré, Masetén, Movima, Murato, Pacahuara, Sirionó, Tacana, Tapiete, Tsimane, weehayek, Yaminawa, Yuki, Yuracaré.

## Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora? (s2\_01)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 41478 (9986145.2)  
Inválido: 9847 (2305252.8)

### Descripción

La pregunta determina si la persona trabajó en la semana del periodo de referencia.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 17ecod sección 1: Como boliviano/na ¿A que nación o pueblo indígena originario o campesino o afro boliviano pertenece? - Código (NPIOC)

### Pregunta literal

Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 1 sección 2: Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?, el informante responde la opción:

1. Si: ir a la pregunta 14a (flujo), donde indica que las preguntas 15 a la 38 de la sección 2, deben leer las preguntas en tiempo presente.
2. No: continuar con la pregunta 2 de la sección 2: Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:

**Instrucciones de entrevista**

Toma en cuenta la siguiente información para que puedas diferenciar las actividades consideradas como trabajo y aquellas no consideradas como tal:

Trabajo es cualquier actividad económica que realizan las personas a cambio de un pago (en efectivo o en especie) incluyendo aquellas actividades que contribuyen a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aun cuando no sean directamente remunerados o productivos. Se considera que la persona trabajó si desempeñó una actividad de por lo menos una hora en la semana pasada.

Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a: (s2\_02)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 14562 (3306522.5)

Inválido: 36763 (8984875.5)

**Descripción**

Permite indagar por actividades económicas que son consideradas como trabajo y las cuales, comúnmente, no son percibidas como tal por la persona informante.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 1 sección 2: Durante la semana pasada, ¿trabajó al menos una hora?, si el informante responde la opción:

2. No.

**Pregunta literal**

Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:

1. ¿Trabajar en cultivos agrícolas o en la crianza de animales?
2. ¿Atender o ayudar en algún negocio propio o familiar?
3. ¿Vender en la calle en un puesto o como ambulante?
4. ¿Preparar alimentos, hilar, tejer, coser u otras actividades para la venta?
5. ¿Prestar servicios a otras personas por remuneración (lavar ropa ajena, cortar cabello, dar clases particulares, etc.)?
6. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganó dinero?
7. NINGUNA ACTIVIDAD

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 2 sección 2: Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:, responde:

- Las opciones de 1 al 6, ir a la pregunta 14a (flujo), donde indica que las preguntas 15 a la 41 de la sección 2, deben leer las preguntas en tiempo presente.
- La opción 7, continuar con la pregunta 3 de la sección 2: ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite indagar por actividades económicas que son trabajo y comúnmente no son percibidas como tal por la persona informante.

Si la respuesta corresponde a alguna de las alternativas entre la 1 y la 6, pasa a la pregunta 14, de lo contrario continúa con la pregunta 3.

Existen actividades económicas en las que participan mujeres y niños/as, que sólo se consideran como colaboración o ayuda, pero que en realidad son trabajo, por eso es importante que menciones todas las alternativas que presenta esta pregunta.

¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: (s2\_03)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 13619 (3074813.9)  
Inválido: 37706 (9216584.1)

#### Descripción

En esta pregunta se pretende clasificar a aquellas personas que durante el período de referencia estuvieron ausentes de su trabajo por diferentes razones, pero volverán al mismo en un período no lejano.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 2 sección 2: Durante la semana pasada, dedicó al menos una hora a:, si el informante responde la opción 7. NINGUNA ACTIVIDAD.

#### Pregunta literal

¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:

1. Vacaciones o permisos?
2. Enfermedad o accidente?
3. Falta de materiales o clientes?
4. Huelga, paro o conflicto laboral?
5. Mal tiempo?
6. Estar suspendido?
7. Problemas personales o familiares?
8. NINGUNO
9. Pabdemia COVID - 19

#### Post-pregunta

Si en la pregunta 3 sección 2: ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por: el informante responde:

- Las opciones 1 a la 7 o 9, ir a la pregunta 14a (flujo) de la sección 2 y se instruye que las preguntas 15 a la 38 de la sección 2, las preguntas se deben leer en tiempo pasado.
- La opción 8 continuar con la pregunta 4 de la sección 2: ¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar?.

#### Instrucciones de entrevista

Si la respuesta corresponde a cualquiera de las categorías de la 1 a la 7 o la 9, registra el código respectivo y pasa a la pregunta 14a, de lo contrario si la respuesta es NINGUNO continúa con la siguiente pregunta.

¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar? (s2\_04)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 12728 (2888429.8)  
Inválido: 38597 (9402968.2)

#### Descripción

Esta pregunta identifica el deseo y la disponibilidad de las personas a realizar o ejercer un trabajo.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 3 sección 2: ¿La semana pasada, tuvo algún empleo, negocio o empresa propia en la cual no trabajó por:, si el informante responde opción:  
8: NINGUNO.

**Pregunta literal**

¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 5: Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?

**Instrucciones de entrevista**

El propósito de esta pregunta es identificar el deseo y la disponibilidad de las personas hacia el trabajo. Para la disponibilidad, deberá tomar en cuenta el estado de salud de la persona y el tiempo que esta disponga.

## Durante las últimas cuatro semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio propio? (s2\_05)

### Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 12728 (2888429.8)  
Inválido: 38597 (9402968.2)

**Descripción**

Las gestiones para establecer algún negocio propio son aplicables a personas que tienen la intención de establecerlo y esto refleja acciones de búsqueda de trabajo.

Por otra parte, toma en cuenta que el tiempo de referencia se amplía de una a cuatro semanas.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 4 sección 2: ¿La semana pasada usted estaba disponible para trabajar?

**Pregunta literal**

Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 5 sección 2: Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?, el informante:

-responde la opción 1 de la pregunta 5 sección 2; debe pasar al flujo 6a

-responde la opción 2 de la pregunta 5 sección 2; continua con la pregunta 6 sección 2: ¿Por qué no buscó trabajo?

**Instrucciones de entrevista**

Si la respuesta es Sí, registra el código 1 y continúa con la pregunta 6a.

Si la respuesta es No, registra el código 2 pasa a la siguiente pregunta.

A continuación, presentamos un ejemplo sobre la manera en la que debes realizar el cálculo del período de referencia: Si la entrevista se realiza el día 21 de febrero; el período de referencia de las últimas cuatro semanas, comprende desde el día 22 de enero hasta el día 18 de febrero.

**IMPORTANTE.** - En períodos de recuperación o entrevistas fuera de período, se debe preguntar de las últimas cuatro semanas según la fecha de referencia que aparece en el dispositivo electrónico (tablet) "período".

## ¿Por qué no buscó trabajo? (s2\_06)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 11664 (2664206.4)  
 Inválido: 39661 (9627191.6)

**Descripción**

Precisar las razones de inactividad.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 5 sección 2: Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?, el informante responde la opción:

2. No

**Pregunta literal**

¿Por qué no buscó trabajo?

1. TIENE TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DE CUATRO SEMANAS
2. BUSCÓ ANTES Y ESPERA RESPUESTA
3. NO CREE PODER ENCONTRAR TRABAJO
4. SE CANSÓ DE BUSCAR TRABAJO
5. ESPERA PERIODO DE MAYOR ACTIVIDAD
6. POR QUE ESTÁ ESTUDIANDO O ESTÁ EN VACACIÓN (DESCANSO PEDAGÓGICO/RECESO)
7. POR VEJEZ / JUBILACIÓN
8. CORTA EDAD
9. POR ENFERMEDAD / ACCIDENTE / POR DISCAPACIDAD
10. NO NECESITA TRABAJAR
11. LABORES DE CASA/ CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR
12. POR LA PANDEMIA COVID-19
13. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

**Post-pregunta**

Por cualquiera de las opciones de la pregunta 6 sección 2, pasa al flujo 6a

**Instrucciones de entrevista**

Investigar las razones de inactividad. Toma en cuenta que debes indagar con la persona informante para obtener la respuesta con la mayor similitud al concepto de las opciones de respuesta que se presentan en esta pregunta.

## ¿Por qué no buscó trabajo? (Especifique) (s2\_06e)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 127

Casos válidos: 52

**Descripción**

Precisar las razones de inactividad.(Especifique)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 5 sección 2: Durante las últimas 4 semanas ¿hizo gestiones para buscar trabajo o para establecer algún negocio?, el informante responde la opción:

2. No

### Pregunta literal

¿Por qué no buscó trabajo?

12. POR OTRAS CAUSAS (Especifique)

### Post-pregunta

Si en la pregunta 6 de la sección 2: ¿Por qué no buscó trabajo?, el informante:

-responde cualquiera de las opciones de la pregunta 6 sección 2 y la opción 1 de la pregunta 4 sección 2 y la opción 2 de la pregunta 5 sección 2: continuar con la pregunta 9 sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

-responde cualquiera de las opciones de la pregunta 6 sección 2 y la opción 2 de la pregunta 4 sección 2, continuar con la pregunta 7 sección 2: Es usted.

### Instrucciones de entrevista

Investigar las razones de inactividad. Toma en cuenta que debes indagar con la persona informante para obtener la respuesta con la mayor similitud al concepto de las opciones de respuesta que se presentan en esta pregunta.

Es Usted: (s2\_07)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 11046 (2517193.3)

Inválido: 40279 (9774204.7)

### Descripción

Con esta pregunta se indaga la característica de inactividad de una persona en edad laboral que no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 6 sección 2: ¿Por qué no buscó trabajo?.

### Pregunta literal

Es usted:

1. ¿Estudiante?

2. ¿Ama de casa / responsable de los quehaceres del hogar?

3. ¿Jubilado / Benemérito?

4. ¿Enfermo o persona con discapacidad?

5. ¿Persona de edad avanzada?

6. Otro (Especifique)

### Post-pregunta

Si en la pregunta 7 de la sección 2: Es usted, el informante:

-responde cualquiera de las opciones y responde la opción 1 de la pregunta 5 sección 2, continua con la pregunta 8 sección 2: ¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1°

-responde cualquiera de las opciones y responde la opción 2 de la pregunta 2 sección 2, continua con la pregunta 9 sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga la condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

Es Usted: (Especifique) (s2\_07e)

Archivo: ECE\_1T2024



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 127

Casos válidos: 51

**Descripción**

Con esta pregunta se indaga la característica de inactividad de una persona en edad laboral que no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de la persona informante.  
 (Especifique)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 6 de la sección 2: ¿Por qué no buscó trabajo?.

**Pregunta literal**

Es usted:

6. Otro (Especifique)

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 7 de la sección 2: Es usted, el informante:

-responde cualquiera de la opciones y responde la opción 1 de la pregunta 5 sección 2, continua con la pregunta 8 sección 2: ¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1°  
 -responde cualquiera de la opciones y responde la opción 2 de la pregunta 2 sección 2, continua con la pregunta 9 sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se indaga la condición que explica el por qué, una persona en edad laboral no trabaja, es decir, se define la condición de inactividad económica de la persona informante.

¿Principalmente que gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? 1° (s2\_08a)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 1064 (224223.4)  
 Inválido: 50261 (12067174.6)

¿Principalmente que gestion hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio? (Especifique) (s2\_08e)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 81

Casos válidos: 2  
 Inválido: 0

**Descripción**

Pregunta al informante por la gestión principal concreta que realizó para la búsqueda de trabajo o establecer un negocio propio.(Especifique)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 8, en el caso que el informante declaro la opción Otro (Especifique)

**Pregunta literal**

¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

9. Otro (Especifique)

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 8b de la sección 2: ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?

**Instrucciones de entrevista**

Son las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

En la opción Otro, se debe registrar una gestión diferente a las existentes en los códigos anteriores.

¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Tiempo  
(s2\_08b\_a)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 1064 (224223.4)  
Inválido: 50261 (12067174.6)

**Descripción**

Esta pregunta tiene el propósito de indagar la expectativa del Informante en relación al tiempo en el que cree conseguirá un empleo.(Tiempo)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.  
Población Ocupada.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 8 sección 2: ¿Principalmente qué gestión hizo para buscar trabajo o establecer un negocio propio?

**Pregunta literal**

¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?

**Post-pregunta**

Continuar con la misma pregunta (8b), pero debe declarar el periodo

**Instrucciones de entrevista**

Relación al tiempo en el que cree conseguirá un empleo. Se deben registrar la casillas de "tiempo" y "período" (semana, mes y año) y continúa con la siguiente pregunta.

Si el entrevistado no sabe, registrar "00" en monto y "9" en periodo. Si el entrevistado no trabajará, registrar "00" en monto y "10" en periodo.

¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Periodo  
(s2\_08b\_b)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 1064 (224223.4)  
 Inválido: 50261 (12067174.6)

### Descripción

Esta pregunta tiene el propósito de indagar la expectativa del Informante en relación al periodo del tiempo en el que cree conseguirá un empleo.(Periodo)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la misma pregunta, ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?Tiempo

### Pregunta literal

¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo?

Periodo:  
 2. Semana  
 4. Mes  
 8. Año

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 9 sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

### Instrucciones de entrevista

Relación al tiempo en el que cree conseguirá un empleo. Se deben registrar la casillas de "tiempo" y "período" (semana, mes y año) y continúa con la siguiente pregunta.

Si el entrevistado no sabe, registrar "00" en monto y "9" en periodo. Si el entrevistado no trabajará, registrar "00" en monto y "10" en periodo.

## ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente? (s2\_09)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 12728 (2888429.8)  
 Inválido: 38597 (9402968.2)

### Descripción

Diferenciar a los desempleados cesantes de los aspirantes a trabajar. Esta clasificación, permite investigar las características del último empleo del desempleado cesante a través de las preguntas posteriores.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 8b de la sección 2: ¿Cuánto tiempo ha estado buscando activamente un trabajo? Periodo

### Pregunta literal

¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?

1. Si  
 2. No

### Post-pregunta

Si en la pregunta 9 de la sección 2: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?, el informante responde la opción:

-1. Si, continuar con la pregunta 9c de la sección 2: ¿Este último trabajo usted lo realizó como?.

-2. No, FIN DE LA ENTREVISTA

**Instrucciones de entrevista**

Diferenciar a los desocupados cesantes de los aspirantes a trabajar. Esta clasificación, nos permite además, investigar las características del último empleo del desocupado cesante, con las siguientes preguntas.

## ¿Este último trabajo usted lo realizó como? (s2\_09c)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 7429 (1695320.1)

Inválido: 43896 (10596077.9)

**Descripción**

Categoría ocupacional del último trabajo

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 9 de la sección 2i: ¿Ha trabajado alguna vez anteriormente?, si el informante responde la opción 1. Si.

**Pregunta literal**

¿Este último trabajo usted lo realizó como?

1. Obrero/Empleado'
2. Trabajador/a por cuenta propia'
3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario'
4. Cooperativista de Producción'
5. Trabajador/a Familiar sin remuneración'
6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración'
7. Empleada/o del hogar'

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 10 de la sección 2: En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación?

**Instrucciones de entrevista**

Se debe registrar la categoría ocupacional correspondiente al último trabajo.

## En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación? CODIGO (s2\_10cod)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 7429 (1695320.1)

Inválido: 0 (0)

**Descripción**

Conocer el tipo de trabajo último que realizó el informante, el grado de especialización y calificación que alcanzó el trabajador, es decir, el nivel de desarrollo y complejidad logrado en la división del trabajo.

La referencia de los presentes códigos corresponde al clasificador detallado en el documento "CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES DE BOLIVIA".

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 9c sección 2: ¿Este último trabajo usted lo realizó como?

**Pregunta literal**

En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación? - código

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 11 sección 2: ¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio, institución o lugar donde trabajaba?

**Instrucciones de entrevista**

Cuando describas la ocupación, cuida de hacerlo lo más detalladamente posible, si la información que te da el entrevistado es insuficiente, deberás hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio o lugar donde trabajaba? CODIGO (s2\_11cod)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 7429 (1695320.1)

Inválido: 0 (0)

**Descripción**

Producción de bienes y servicios de mercado, cuyo destino es el mercado mediante la fijación de un precio que permite cubrir los costos de producción y la obtención de ganancias y beneficios; o de no mercado, cuyo destino es el autoconsumo. La referencia de los presentes códigos corresponden al clasificador detallado en el documento "CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONOMICAS DE BOLIVIA".

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 10 sección 2: En ese trabajo ¿Cuál fue su última ocupación?

**Pregunta literal**

¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio, institución o lugar donde trabajaba? - código

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 12a sección 2: ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación?

**Instrucciones de entrevista**

Para la comprensión de actividad recurriremos al concepto de actividad económica. Si la persona trabajaba en una empresa productiva donde se realiza o realizaba más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción. Por ejemplo, si la persona declara que la actividad del establecimiento era o es embotelladora de gaseosas y distribuidora de gaseosas, debes dar prioridad a la actividad de embotelladora.

Cuanto tiempo trabajó en esa ocupación? Tiempo (s2\_12a)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-888

Casos válidos: 7321 (1670256.5)

Inválido: 44004 (10621141.5)

**Descripción**

Se desea saber el periodo de tiempo que la persona trabajó en su última ocupación(Tiempo)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 11 sección 2: ¿Cuál era la actividad principal del establecimiento, empresa, negocio, institución o lugar donde trabajaba?

**Pregunta literal**

¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Tiempo

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 12b de la sección 2: ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Periodo

**Instrucciones de entrevista**

Registra en la respuesta del Informante en la casilla "tiempo" y "período" y continúa con la siguiente pregunta.

## Cuanto tiempo trabajó en esa ocupación? Periodo (s2\_12b)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-8

Casos válidos: 7321 (1670256.5)

Inválido: 44004 (10621141.5)

**Descripción**

Se desea saber el periodo de tiempo que la persona trabajó en su última ocupación(Periodo)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 12a de la sección 2: ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Tiempo

**Pregunta literal**

¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? - Periodo:

2. Semana

4. Mes

8. Año

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 13 sección 2: ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero?

**Instrucciones de entrevista**

Registra en la respuesta del Informante en la casilla "tiempo" y "período" y continúa con la siguiente pregunta.

## ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Tiempo (s2\_13a)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 7429 (1695320.1)

Inválido: 43896 (10596077.9)

**Descripción**

Obtener información del tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta.(Tiempo)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 12b sección 2: ¿Cuánto tiempo trabajó en esa ocupación? Periodo

**Pregunta literal**

¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Tiempo

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 13b sección 2: ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Periodo

**Instrucciones de entrevista**

Registra los códigos correspondientes al tiempo y al período y finaliza la entrevista.

¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? Periodo (s2\_13b)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-999

Casos válidos: 7429 (1695320.1)

Inválido: 43896 (10596077.9)

**Descripción**

Obtener información del tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta. La misma se clasifica a través de opciones de periodos.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 13a sección 2: ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Tiempo

**Pregunta literal**

¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero? - Periodo:

2. Semana

4. Mes

8. Año

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 13a sección 2: ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?

**Instrucciones de entrevista**

Registra el tiempo y el código correspondiente al período y continúe con pregunta 13a ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? (s2\_13a\_a)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 7429 (1695320.1)  
 Inválido: 43896 (10596077.9)

### Descripción

Investigar el tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 13b ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero?  
 Periodo

### Pregunta literal

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?

1. FUE DESPEDIDO O RETIRADO DE SU TRABAJO
2. TERMINÓ O CONCLUYÓ SU CONTRATO LABORAL
3. TERMINÓ O CONCLUYÓ LA OBRA O SERVICIO QUE REALIZABA
4. NO LE FUE BIEN EN SU NEGOCIO O ACTIVIDAD QUE REALIZABA
5. DEJÓ DE TRABAJAR POR PROBLEMAS DE SALUD
6. DEJÓ DE TRABAJAR PARA DEDICARSE A LOS QUEHACERES DEL HOGAR/CUIDAR DE UN MIEMBRO DE SU FAMILIA
7. DEJÓ DE TRABAJAR PORQUE ES UNA PERSONA MAYOR DE EDAD
8. POR LA PANDEMIA COVID-19
9. OTRO (especifique)
10. POR ESTUDIO

### Post-pregunta

Si el informante responde una de las opciones: 1 a la 8 o 10, pasar a pregunta 64 sección 2 (flujo): 64. ¿ Esta afiliado a una AFP?

En caso que responda la opción 9.Otro (especifique), llenar la razón que debe ser diferente a las opciones existentes y luego pasar a pregunta 64 ¿Esta afiliado a una AFP?

### Instrucciones de entrevista

Registrar la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad y por flujo pasar a pregunta 64

¿Cual fué la principal razon por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad? (Especifique) (s2\_13a\_ae)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 127

Casos válidos: 192 (42652.5)

### Descripción

Investigar el tiempo transcurrido desde el último trabajo realizado por la persona informante hasta el momento de la encuesta.( Especifique)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 13b ¿Hace cuánto tiempo que no trabaja o no ha realizado alguna actividad para ganar dinero?  
 Periodo

### Pregunta literal



¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?

9. OTRO (especifique)

#### Post-pregunta

En caso que responda la opción 9.OTRO (especifique), llenar la razón, que debe ser diferente a las opciones existentes y luego pasar a pregunta 64 ¿Esta afiliado a una AFP?

#### Instrucciones de entrevista

Registrar la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad, razón diferente a las opciones existentes y por flujo pasar a pregunta 64

## ¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal? CODIGO (s2\_15acod) Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 28750 (7097715.4)

Inválido: 0 (0)

### Descripción

Proporcionar una estructura que permite delimitar, ordenar, organizar y clasificar la información de ocupación principal del informante.

La referencia de los presentes códigos corresponde al clasificador detallado en el documento "CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES DE BOLIVIA".

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

- Si en la pregunta 1 de la sección 2, respondió la opción 1.Si, las preguntas de 15 a 38, se debe leer en tiempo presente.

- Si en la pregunta 2 de la sección 2, respondió una de las opciones del 1 al 6, las preguntas de 15 a 38, se debe leer en tiempo presente.

- Si en la pregunta 3 de la sección 2, respondió una de las opciones del 1 al 7 y 9, las preguntas de 15 a 38, se debe leer en tiempo pasado.

### Pregunta literal

¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal?

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 16 sección 2: ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

### Instrucciones de entrevista

Ocupación principal, es aquella en la cual los miembros del hogar declaran haber percibido mayores ingresos durante el período de referencia; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación principal será aquella a la que le dedicaron más tiempo o en última instancia, si el tiempo trabajado también es igual entonces será la ocupación que decidan los informantes.

## ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio o lugar donde trabaja? CODIGO (s2\_16acod) Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 28750 (7097715.4)

Inválido: 0 (0)

### Descripción

Proporcionar una estructura de clasificación exhaustiva y consistente de las actividades productivas, es decir, las actividades económicas que están comprendidas dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), permitiendo la estructuración de las diferentes unidades económicas (establecimientos o empresas), según la Actividad Económica que desarrollan.

La referencia de los presentes códigos corresponden al clasificador detallado en el documento "CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONOMICAS DE BOLIVIA".

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 15cod sección 2: ¿Cuál es su ocupación, trabajo u oficio principal?

#### Pregunta literal

¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja? Código

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 17 sección 2: ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona trabaja en una empresa productiva donde se realiza más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción.

Por ejemplo: Si la persona declara en la variable actividad económica que el establecimiento es la fabricación de gaseosas y venta de gaseosas; se debe dar prioridad a la actividad de fabricación de las gaseosas.

Si el informante forma parte de la Administración Pública, prioriza el tipo de servicio, especificando la actividad.

## ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja? (s2\_17)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 28750 (7097715.4)

Formato: character

Ancho: 102

#### Descripción

Nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja el ocupado como dependiente o empleador. Nombre de la empresa, negocio o lugar del trabajador independiente.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 16acod sección 2: ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde trabaja?

#### Pregunta literal

¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite proporcionar mayor orientación sobre la actividad económica del establecimiento donde trabaja el Informante.

Registra el nombre completo de la empresa o institución, no emplees abreviaturas para escribir los nombres y toma en cuenta los ejemplos que se presentan en la boleta.

## En esta ocupación usted trabaja como: (s2\_18)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 28750 (7097715.4)  
 Inválido: 22575 (5193682.6)

**Descripción**

Conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral. Una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que, en ambos casos las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 17 sección 2. ¿Cuál es el nombre de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja?

**Pregunta literal**

En esta ocupación usted trabaja como:

1. Obrero/Empleado
2. Trabajador/a por cuenta propia
3. Empleador/a o socio/a que no recibe salario
4. Cooperativista de producción
5. Trabajador/a familiar sin remuneración
6. Aprendiz o persona en formación sin remuneración
7. Empleada/o del hogar

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 18 de la sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:

Si el informante:

- responde la opción 1, continuar con la pregunta 21 sección 2: En este trabajo, usted...
- responde una de las opciones 2 a 5, continuar con la pregunta 23. La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?
- responde la opción 6, continuar con la pregunta 22 sección 2: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...
- responde la opción 7, continuar con la pregunta 28 sección 2: ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

**Instrucciones de entrevista**

Esta información permite observar la composición de la población ocupada, en función a las categorías laborales. Como también, conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral. Una primera distinción básica, es si trabaja en forma dependiente o independiente, ya que, en ambos casos, las relaciones económicas y laborales involucradas, difieren mucho.

En este trabajo, usted (s2\_21)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 8805 (2087118.1)  
 Inválido: 42520 (10204279.9)

**Descripción**

Esta pregunta permite el tipo de relación contractual que tienen los trabajadores con sus empleadores para los casos exclusivos de declaración como Obreros o Empleados en la categoría ocupacional.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Si en la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como..., el informante respondió la opción 1. Obrero/Empleado.

### Pregunta literal

En éste trabajo, usted...

1. ¿Firmó contrato con fecha de vencimiento o término?
2. ¿No firmó contrato pero tiene compromiso por obra o trabajo terminado?
3. ¿No firmó contrato, pero tiene un acuerdo verbal?
4. ¿Es personal de planta con ítem o tiene contrato indefinido?
5. No firmó contrato

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 22 sección 2: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

### Instrucciones de entrevista

La firma de un contrato de trabajo implica el acuerdo escrito entre el empleador y el empleado de las condiciones del trabajo a realizar. Esta pregunta permitirá conocer qué cantidad de trabajadores operan bajo un régimen permanente, contratos, modales, etc.

## La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es (s2\_22)

## Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 9037 (2139862.6)

Inválido: 42288 (10151535.4)

### Descripción

Clasificar la empresa empleadora, para los casos de Obreros y Empleados, según su tipo de administración.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Se puede llegar de dos formas posibles:

Proviene de la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como: si el informante respondió la opción 6. Proviene de la pregunta 21 sección 2: Si el informante responde cualquier opción.

### Pregunta literal

La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es...

1. ¿Administración Pública?
2. ¿Empresa Pública (estratégica)?
3. ¿Privada (Empresa mediana o grande)?
4. ¿Privada (Negocio familiar, micro o pequeña empresa)?
5. ONG (Organización no Gubernamental) y otras sin fines de lucro
6. Organismos internacionales, embajadas

### Post-pregunta

Si en la pregunta 22 sección 2, el informante:

- responde las opciones 1,2,5,6, continuar con la pregunta 25a sección 2: En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo?.

- responde las opciones 3 y 4, continuar con la pregunta 23 sección 2: La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?.

### Instrucciones de entrevista

Se identifica el sector al que pertenece a la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabaja el Informante, el sector público abarca la administración pública y la administración pública (estratégica) que son de propiedad y están bajo el control del Estado, el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado, las ONG's son aquellas organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro y los Organismos internacionales como las embajadas.

## La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT? (s2\_23)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 25556 (6408866.1)  
Inválido: 25769 (5882531.9)

### Descripción

Permite saber si la unidad económica en la que el informante trabaja cuenta con algún tipo de registro dentro del sistema Padrón Nacional de Contribuyentes del Servicio de Impuestos Nacionales. Asimismo, la misma sirve como una aproximación del carácter formal o no de la empresa.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Se llega de dos formas posibles:

- Si en la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:, el informante responde las opciones 2,3,4 o 5.
- Si en la pregunta 22 sección 2: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es, el informante responde las opciones 3 y 4.

### Pregunta literal

La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

1. Si, en régimen general
2. Si, en régimen simplificado
3. No tiene/En proceso
4. No sabe

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 24 sección 2: En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja...

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta, además de ayudar a precisar si el ocupado pertenece o aporta su mano de obra en una sociedad, ISFL (Instituciones Sin Fines de Lucro), gobierno general o empresa de hogar, nos permite al interior del sector hogares identificar a los ocupados que trabajan en establecimientos que pertenecen al sector informal.

Las empresas de hogares, o empresas no constituidas en sociedad, pueden realizar prácticamente cualquier clase de actividad productiva: agricultura, minería, industrias manufactureras, construcción, distribución al por menor, o producción de otros tipos de servicios. Su dimensión oscila entre el caso de la persona individual que trabaja como vendedor ambulante o limpiabotas, prácticamente sin capital o instalaciones propias, y el de una gran empresa manufacturera, de construcción o de servicios con numerosos asalariados.

## En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja... (s2\_24)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 25556 (6408866.1)  
 Inválido: 25769 (5882531.9)

### Descripción

Permite saber si la unidad económica en la que el informante trabaja lleva registros contables de manera formal. Asimismo, la misma sirve como una aproximación del carácter formal o no de la empresa.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 23 sección 2: La empresa, negocio, taller o establecimiento donde trabaja, ¿cuenta con NIT (Número de Identificación Tributaria)?

### Pregunta literal

En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja...

1. Se llevan libros de contabilidad o se acude a los servicios de un contador
2. Sólo se utiliza un cuaderno personal para llevar las cuentas
3. No se lleva registro contable
4. No sabe / No responde

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 25 sección 2: ¿Dónde realiza sus labores?

### Instrucciones de entrevista

Indagar acerca la formalidad del establecimiento económico donde trabaja el informante con relación al tipo de contabilidad o registro contable que lleva.

Cuando en la empresa, negocio, taller o establecimiento en donde trabaja el informante se llevan registros contables, utilizando los servicios de un contador para el registro contable o solamente mediante la utilización de un cuaderno personal para el registro o no se lleva ningún registro contable.

## ¿Dónde realiza sus labores? (s2\_25)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 25556 (6408866.1)  
 Inválido: 25769 (5882531.9)

### Descripción

Espacio físico o lugar donde la persona realiza su trabajo. Para dependientes que realizan actividades en distintos lugares se proporciona información del lugar donde organizan y reciben sus labores a efectuar.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 24 sección 2: En esta empresa, negocio, taller o establecimiento, donde trabaja...

### Pregunta literal

¿Dónde realiza sus labores?

1. En su vivienda particular
- 2A. Local o terreno exclusivo (propio/alquilado/anticrético o prestado)
- 2B. Local o terreno exclusivo (de la empresa/empleador o cliente)
- 2C. Terreno exclusivo (predio agropecuario/explotación de recursos naturales)
3. Puesto móvil
4. En quiosco o puesto fijo
5. Vehículo, medio de transporte
6. Servicios a domicilio
7. Ambulante
8. Ambulante de preventa
9. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

Si respondieron cualquier opción de la pregunta 25 de la sección 2, exceptuando la opción 2B, continuar con la pregunta 26 sección 2: ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?  
- si repondo la opción 2B, continuar con la pregunta 25a sección 2: ¿En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo?

#### Instrucciones de entrevista

Se refiere al lugar donde la persona desarrolla su trabajo. A continuación, tienes las alternativas de respuesta con algunas aclaraciones.  
Si se trata de actividades económicas relacionadas a la industria manufacturera prepondera el lugar donde fabrica el bien y no así el lugar donde vende ese bien producido.  
Si se trata de actividades de servicio de comidas identificar el lugar donde se presta el servicio.  
En las actividades económicas relacionadas con el servicio de comidas y bebidas, las categorías se diferencian por el lugar donde se presta el servicio.

## ¿Dónde realiza sus labores? (Especifique) (s2\_25e)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 127

Casos válidos: 138

#### Descripción

Espacio físico o lugar donde la persona realiza su trabajo. Para dependientes que realizan actividades en distintos lugares se proporciona información del lugar donde organizan y reciben sus labores a efectuar. (Especifique)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 25 sección 2: ¿Dónde realiza sus labores?, opción 9

#### Pregunta literal

¿Dónde realiza sus labores?

9. Otro (Especifique)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 25a de la sección 2 :¿En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo?

#### Instrucciones de entrevista

Se refiere a otra opción que no figure entre las anteriores y llenar el especifique, se refiere al lugar donde la persona desarrolla su trabajo.  
A continuación, tienes las alternativas de respuesta con algunas aclaraciones.  
Si se trata de actividades económicas relacionadas a la industria manufacturera prepondera el lugar donde fabrica el bien y no así el lugar donde vende ese bien producido.  
Si se trata de actividades de servicio de comidas identificar el lugar donde se presta el servicio.  
En las actividades económicas relacionadas con el servicio de comidas y bebidas, las categorías se diferencian por el lugar donde se presta el servicio.

## ¿En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo? (s2\_25a)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 9015 (2148449.2)  
 Inválido: 42310 (10142948.8)

**Descripción**

El propósito de esta pregunta es el de identificar si el informante tuvo disponible la opción de teletrabajo en su fuente laboral

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

A esta pregunta se llega de dos formas:

- De la pregunta 22 sección 2: La administración de la empresa, institución, negocio o lugar donde trabaja es..., si el informante respondió una de las opciones 1,2,5 o 6.
- De la pregunta 25 sección 2: ¿Dónde realiza sus labores?: El informante respondió la opción 2B. Local o terreno exclusivo(de la empresa/empleador)

**Pregunta literal**

¿En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Si el informante reponde la opción 1. Si, continuar con pregunta 25b. La semana pasada, usted...

Si el informante responde la opción 2. No, pasa a pregunta 26 sección 2 (flujo): ¿Cuántos personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?.

**Instrucciones de entrevista**

El teletrabajo es una modalidad de relación laboral o de prestación de servicios, que consiste en el desempeño de actividades remuneradas, utilizando las TIC en el marco de un contrato o de una relación de trabajo, en la cual no se requiere la presencia física del teletrabajador.

## La semana pasada, ¿usted... (s2\_25b)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 67 (21904.1)  
 Inválido: 51258 (12269493.9)

**Descripción**

El propósito de esta pregunta es el de identificar si el informante trabajó modalidad de teletrabajo total (todos los días), parcial? (algunos días) o no trabajó con la modalidad de teletrabajo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 25a de la sección 2: ¿En su ocupación usted tiene la modalidad de teletrabajo? si el informante respondió la opción 1.Si

**Pregunta literal**



25b. La semana pasada, usted?

1. trabajó modalidad de teletrabajo total? (todos los días)
2. trabajó modalidad de teletrabajo parcial? (algunos días)
3. no trabajó ningún día en modalidad de teletrabajo

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 26 sección 2: ¿Cuántos personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?.

#### Instrucciones de entrevista

El teletrabajo es una modalidad de relación laboral o de prestación de servicios, que consiste en el desempeño de actividades remuneradas, utilizando las TIC en el marco de un contrato o de una relación de trabajo.

En esta pregunta se quiere averiguar si el informante realizó el teletrabajo todos los días, algunos días o no trabajó ningún día en modalidad de teletrabajo.

## ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted? (s2\_26)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 28134 (6957982.5) |
| Formato: numeric | Inválido: 23191 (5333415.5)      |
| Ancho: 4         | Mínimo: 1                        |
| Decimales: 0     | Máximo: 3690                     |
| Rango: 1-8000    | Promedio: 18.4 (15.4)            |

#### Descripción

Cantidad de personal que trabaja en el predio o lugar donde la persona ocupada realiza sus actividades.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

A esta pregunta se llega de dos formas:

- Proviene de la pregunta 25 sección 2: ¿Dónde realiza sus labores?, todas las opciones excepto la opción 2b.
- Proviene de la pregunta 25b de la sección 2: ¿. La semana pasada, usted?.

#### Pregunta literal

¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 26a de la sección 2: ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja

Insertar rangos

1. 1
2. 2 - 5
3. 6 - 10
4. 11-20
5. 21-30
6. 31-50
7. 51- 100
8. 101 o más

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores (delimitado por el predio), ya sea en condición de empleador, empleado/obrero, cuenta propia, etc., con esta información se podrá determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento.

## ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para el lugar donde trabaja (s2\_26a)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 28134 (6957982.5)  
Inválido: 23191 (5333415.5)

### Descripción

Indagar sobre la cantidad de personal que trabaja en la institución, considerando que se debe aproximar según la existencia de la empresa en distintos lugares dentro del país.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 26 de la sección 2: ¿Cuántas personas trabajan en la empresa, institución o lugar donde trabaja, incluido usted?

### Pregunta literal

¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institución o lugar donde trabaja? - Insertar Rangos

1. 1
2. 2-5
3. 6-10
4. 11-20
5. 21-30
6. 31-50
7. 51-100
8. 101 o más

### Post-pregunta

Se continua con la pregunta 28 de la sección 2: ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

### Instrucciones de entrevista

A diferencia de la anterior pregunta, el de determinar el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa, institución delimitado por el predio, el objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que trabajan en el establecimiento, empresa, institución o lugar de trabajo a nivel de todo el país, en el caso de que establecimiento o empresa tuviese alcance a nivel nacional (departamentales, sucursales, ministerios, filiales, etc.).

## ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? (s2\_28)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 28750 (7097715.4)  
Inválido: 22575 (5193682.6)  
Mínimo: 1  
Máximo: 7  
Promedio: 5 (5.1)

### Descripción

Permite cuantificar días de trabajo de una semana en la ocupación principal según declaración del informante.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Se puede llegar de dos formas posibles:

- De la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como: en los casos que el informante respondió con la opción 7: Empleados/as del hogar.
- De la pregunta 26a sección 2: ¿Cuántas personas en total a nivel país, incluyendo al dueño trabajan para la empresa, institucion o lugar donde trabaja?

**Pregunta literal**

¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación? Días a la semana

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 29 sección 2: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Horas

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta nos permite cuantificar el grado de utilización y aprovechamiento de la fuerza de trabajo en las diferentes actividades económicas.  
Para registrar la respuesta, considera medios días como parte de la jornada laboral y utiliza el número 5 para identificarlos.

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Horas:  
(s2\_29\_h)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 28750 (7097715.4) |
| Formato: numeric | Inválido: 22575 (5193682.6)      |
| Ancho: 2         | Mínimo: 0                        |
| Decimales: 0     | Máximo: 24                       |
| Rango: 1-24      | Promedio: 7.2 (7.2)              |

**Descripción**

Permite cuantificar las horas de un día de trabajo de la ocupación principal según declaración del informante.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 28 sección 2: ¿Cuántos días a la semana trabaja regularmente en su ocupación?

**Pregunta literal**

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Horas por día

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 29a de la sección: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la subutilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo.

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Minutos:  
(s2\_29\_m)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 28750 (7097715.4) |
| Formato: numeric | Inválido: 22575 (5193682.6)      |
| Ancho: 2         | Mínimo: 0                        |
| Decimales: 0     | Máximo: 30                       |
| Rango: 0-45      | Promedio: 0.2 (0.1)              |

**Descripción**

Permite cuantificar horas/minutos de trabajo al día en la ocupación principal según declara el informante. Provee de una mayor precisión para los cálculos derivados de la pregunta. La misma considera los minutos después del total de horas trabajadas.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 29\_h sección 2: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? Horas

#### Pregunta literal

¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Minutos

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 29a sección 2: A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta nos permite estimar el volumen de trabajo en términos de jornadas laborales y cuantificar la sub utilización y desaprovechamiento de la mano de obra en determinados periodos, vale decir, subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo.

## A diferencia de las horas promedio que trabaja cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada? (s2\_29a)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 28750 (7097715.4)  
Inválido: 22575 (5193682.6)

#### Descripción

Permite saber si el informante trabajó mas o menos horas para determinar el tiempo efectivo de trabajo.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 29\_m sección 2: ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día en su ocupación? - Minutos

#### Pregunta literal

A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?

1. Menos horas
2. Más horas
3. Trabajó las mismas horas que habitualmente trabaja

#### Post-pregunta

Si el informante en la pregunta 29a sección 2:

-responde la opción 1 (menos horas) o 2 (mas horas), continuen la pregunta 29a\_n: se debe registrar - número de horas

-responde la opción 3 (Trabajó las mismas horas que habitualmente trabaja), continuar con la pregunta 32 (flujo)

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer las horas efectivamente trabajadas por día en la ocupación principal, que comprenden el tiempo dedicado a actividades productivas, los tiempos muertos y los periodos de descanso, y excluyen el tiempo no trabajado como vacaciones anuales, días feriados, licencias por enfermedad, y licencias de maternidad.

## Número de horas (s2\_29a\_n)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 1697 (382054.9) |
| Formato: numeric | Inválido: 49628 (11909343.1)   |
| Ancho: 2         | Mínimo: 1                      |
| Decimales: 0     | Máximo: 12                     |
| Rango: 0-35      | Promedio: 4.5 (4.3)            |

**Descripción**

Permite saber si el informante trabajó más o menos horas para determinar el tiempo efectivo de trabajo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 29a sección 2: A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?

Si el informante responde la opción 1 (menos horas) o 2 (mas horas)

**Pregunta literal**

A diferencia de las horas promedio que trabaja habitualmente cuántas horas efectivas por día trabajó la semana pasada?  
REGISTRE NUMERO DE HORAS.

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 32 de la sección 2:

Si en la pregunta 18 de la sección 2: En esta ocupación usted trabaja como: Si el informante:

- responde las opciones 1 o 7, continuar con la pregunta 33 sección 2: ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA, IT)?

- responde las opciones 2, 3 o 4, continuar con la pregunta 37 sección 2: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal?

- responde las opciones 5 o 6, continuar con la pregunta 42 sección 2: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es conocer las horas efectivamente trabajadas por día en la ocupación principal, que comprenden el tiempo dedicado a actividades productivas, los tiempos muertos y los períodos de descanso, y excluyen el tiempo no trabajado como vacaciones anuales, días feriados, licencias por enfermedad, y licencias de maternidad.

## ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Monto Bs (s2\_33\_v)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 9416       |
| Formato: numeric | Inválido: 41909           |
| Ancho: 5         | Mínimo: 10                |
| Decimales: 2     | Máximo: 25000             |
| Rango: 10-95000  | Promedio: 2574.7 (2595.2) |

**Descripción**

Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Proporciona la posibilidad de satisfacer necesidades por el potencial de compra que representa. Se constituye en las percepciones en efectivo y/o en especie que reciben los miembros del hogar durante el período de referencia a cambio de la venta de su fuerza de trabajo a una empresa, institución o empleador.(Monto)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Se llega a la pregunta 33\_v sección 2 si el informante:

- responde las opciones 1 o 7 de la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:

#### Pregunta literal

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Monto Bs.

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 33\_f sección 2: ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Monto Bs.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA). Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

El monto declarado por el informante se registra en números enteros, registra también el código de la frecuencia de pago.

## ¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA)? Frecuencia (s2\_33\_f)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 9416 (2225350.9)

Inválido: 41909 (10066047.1)

#### Descripción

Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Se constituye en las percepciones en efectivo que reciben los ocupados asalariados, después de sus aportes de ley, a cambio de la oferta de su fuerza de trabajo.

Determinar la periodicidad con la que se recibe el salario.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 33\_v sección 2: Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)? Monto Bs.

#### Pregunta literal

¿Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)?

Frecuencia de ingreso:

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

#### Post-pregunta

Continúa con la pregunta 36 inciso A) sección 2: En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se indaga sobre el salario líquido que reciben los trabajadores, después de cumplir con las obligaciones de ley y los aportes a la seguridad social. Estos descuentos son por lo general, aportes a alguna Administradora de Fondo de Pensiones (AFP) autorizada o retenciones (condicionales a descargos con facturas) por Impuesto al Valor Agregado (IVA). Es importante mencionar que no se deben tomar en cuenta descuentos por atrasos o anticipos.

Se debe registrar el código de la frecuencia de pago.

## En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud? (s2\_36a)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 9421 (2226851)  
Inválido: 41904 (10064547)

### Descripción

Permite indagar si el informante que está ocupado en su ocupación principal cuenta con un seguro social a corto plazo u otro beneficio (Seguro de Salud)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 33\_f sección 2: Cuánto es su salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA,IT)?  
Frecuencia

### Pregunta literal

En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Continúa con la pregunta 36b de la sección 2: En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones?

### Instrucciones de entrevista

Indagar si cuenta con algún beneficio laboral en la ocupación actual.

Hace referencia a los principales beneficios laborales, tales como: Seguro de salud, vacaciones, aguinaldo y doble aguinaldo y otros beneficios (Ej. Bono de natalidad, subsidio de lactancia, etc.)

## En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones? (s2\_36b)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 9421 (2226851)  
Inválido: 41904 (10064547)

### Descripción

Permite indagar si el informante que está ocupado en su ocupación principal cuenta con un seguro social a corto plazo u otro beneficio (Vacaciones)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 36a sección 2: En su ocupación usted tiene: A. Seguro de Salud?

### Pregunta literal

En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Continúa con la pregunta 36c sección 2: En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo?

### Instrucciones de entrevista

Indagar si cuenta con algún beneficio laboral en la ocupación actual.

Hace referencia a los principales beneficios laborales, tales como: Seguro de salud, vacaciones, aguinaldo y doble aguinaldo y otros beneficios (Ej. Bono de natalidad, subsidio de lactancia, etc.)

## En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo? (s2\_36c)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 9421 (2226851)

Inválido: 41904 (10064547)

#### Descripción

Permite indagar si el informante que está ocupado en su ocupación principal cuenta con un seguro social a corto plazo u otro beneficio (Aguinaldo)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 36b sección 2: En su ocupación usted tiene: B. Vacaciones?

### Pregunta literal

En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Continúa con la pregunta 36d sección 2: En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios?

### Instrucciones de entrevista

Indagar si cuenta con algún beneficio laboral en la ocupación actual.

Hace referencia a los principales beneficios laborales, tales como: Seguro de salud, vacaciones, aguinaldo y doble aguinaldo y otros beneficios (Ej. Bono de natalidad, subsidio de lactancia, etc.)

## En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios? (s2\_36d)

### Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 9421 (2226851)

Inválido: 41904 (10064547)

#### Descripción



Permite indagar si el informante que está ocupado en su ocupación principal cuenta con un seguro social a corto plazo u otro beneficio (Otros beneficios)

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 36c de la sección 2: En su ocupación usted tiene: C. Aguinaldo?

#### Pregunta literal

En su ocupación usted tiene: D. Otros beneficios?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

Continúa con la pregunta 42 sección 2: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

#### Instrucciones de entrevista

Indagar si cuenta con algún beneficio laboral en la ocupación actual.

Hace referencia a los principales beneficios laborales, tales como: Seguro de salud, vacaciones, aguinaldo y doble aguinaldo y otros beneficios (Ej. Bono de natalidad, subsidio de lactancia, etc.)

## ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Monto Bs (s2\_37\_v)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 13777      |
| Formato: numeric | Inválido: 37548           |
| Ancho: 6         | Mínimo: 10                |
| Decimales: 0     | Máximo: 984200            |
| Rango: 0-3000000 | Promedio: 5199.9 (5544.6) |

#### Descripción

Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Se constituye en las percepciones en efectivo que reciben los ocupados no asalariados a cambio de su fuerza de trabajo.

Se busca indagar cuánto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. (Monto)

Este ingreso incluye también los gastos que implica el tener una actividad independiente.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Se llega a la pregunta 32 de la sección 2 si el informante:

- responde la pregunta 18 sección 2: En esta ocupación usted trabaja como:, las opciones 2, 3 o 4

#### Pregunta literal

¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - Monto (Bs)

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 37\_f: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - frecuencia.

#### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar cuánto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye también los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Registra el monto total, en números enteros, con que la persona informante recibe o contabiliza el ingreso en moneda nacional.

## ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? Frecuencia (s2\_37\_f)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 13777 (3405475.2)  
Inválido: 37548 (8885922.8)

### Descripción

Es una de las principales variables determinantes del bienestar de las personas y sus familias. Se constituye en las percepciones en efectivo que reciben los ocupados no asalariados a cambio de su fuerza de trabajo.

Se busca indagar cuánto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. (Frecuencia)

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 37\_v sección 2: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - Monto

### Pregunta literal

¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? -

Frecuencia

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 38\_v: Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) Monto

### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar cuánto gana el trabajador/a independiente en su ocupación principal. Este ingreso incluye también los gastos que implica el tener una actividad independiente.

Registra la frecuencia con que la persona informante recibe o contabiliza el ingreso en moneda nacional.

## Una vez descontadas todas sus obligaciones ¿Cuánto le queda para su hogar? Bs (s2\_38\_v)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 6  
Decimales: 2  
Rango: 2-150000

Casos válidos: 13777  
Inválido: 37548  
Mínimo: 7  
Máximo: 471960  
Promedio: 3015.7 (3446.6)

### Descripción

Determinar la utilidad obtenida por los trabajadores no asalariados, como beneficio para el hogar.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 37\_f sección 2: ¿Cuánto es su ingreso total en su ocupación principal? - frecuencia

**Pregunta literal**

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) Monto(Bs)

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 38\_f sección 2: Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) - Frecuencia de ingreso

**Instrucciones de entrevista**

La persona informante debe responder por el monto total que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

Una vez descontadas todas sus obligaciones) ¿Cuánto le queda para su hogar? Frecuencia (s2\_38\_f)  
Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 13777 (3405475.2)  
Inválido: 37548 (8885922.8)

**Descripción**

Determinar la utilidad obtenida por los trabajadores no asalariados, como beneficio para el hogar. frecuencia de ingresos.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 38\_v sección 2: ¿ Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.) ¿cuánto le queda para su hogar? Monto

**Pregunta literal**

Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar?

Frecuencia de ingreso:

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimestral
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 42 sección 2: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

**Instrucciones de entrevista**

La persona informante debe responder por el monto total y frecuencia que representa su utilidad, beneficio o ganancia líquida, para uso del hogar, después de pagar por insumos o gastos de operaciones.

Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada? (s2\_42)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 28750 (7097715.4)  
Inválido: 22575 (5193682.6)

#### Descripción

Situación en la cual los miembros del hogar que tienen más de una ocupación, declaran haber trabajado en el período de referencia. Los criterios para diferenciar la actividad secundaria de la principal se aproxima a través de: ingresos percibidos, que deben ser menores con relación a su ocupación principal; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación secundaria será a la que le dedica menos tiempo, en última instancia, si los tiempos también fueran iguales, entonces será la decisión del informante.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

#### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 38\_f sección 2: Una vez descontadas todas sus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto le queda para su hogar? (Ingreso disponible) - Frecuencia de ingreso:

#### Pregunta literal

Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

Continuar con la pregunta 57 sección 2: ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada

#### Instrucciones de entrevista

Aclarar que las características ocupacionales, los criterios y las instrucciones de llenado referidos a Ocupación Secundaria, son los mismos que los de la Ocupación Principal (Los ingresos percibidos deben ser menores con relación a su ocupación principal; o bien, si se presenta la circunstancia de tener otra ocupación con ingresos iguales en el mismo período de referencia, la ocupación secundaria será a la que le dedica menos tiempo, en última instancia, si los tiempos también fueran iguales, entonces será la que decida el informante.) por lo que es importante mantener el mismo cuidado al momento de registrar los datos.

¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada? (s2\_57)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 28750 (7097715.4)  
Inválido: 22575 (5193682.6)

#### Descripción

Determinar dentro de las posibilidades el primer criterio de subocupación, de no ocupar las horas mínimas de trabajo.

Este módulo asociado a otras preguntas, se puede determinar el subempleo visible o por horas.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

#### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 42 sección 2: Además de la actividad mencionada anteriormente, ¿realizó otro trabajo durante la semana pasada?, por cualquiera de las opciones 1.Si o 2.No

**Pregunta literal**

¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Si el informante responde:

- La opción 1. Si; Continuar con la pregunta 58 de la sección 2: ¿Está disponible para trabajar más horas?
- La opción 2. No; Pasa a la pregunta 58b (flujo). A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas?

**Instrucciones de entrevista**

Se indaga por la voluntad o predisposición del Informante para trabajar más tiempo que el que trabajó la semana anterior. Registra el código correspondiente y pasa a la siguiente pregunta.

## ¿Está disponible para trabajar más horas? (s2\_58)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 5230 (1252839.1)  
Inválido: 46095 (11038558.9)

**Descripción**

Identificar a la población en situación de subocupación; siendo aquellos que siendo ocupados, tienen disponibilidad para trabajar más horas y se encuentran realizando búsqueda activa de trabajo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 57 sección 2: ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?  
Si el informante respondió la opción 1. Si

**Pregunta literal**

¿Está disponible para trabajar más horas?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

Si en la pregunta 58 sección 2 el informante responde:

- La opción 1. Si; pasar a la pregunta 59. ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?
- La opción 2. No; pasar a la pregunta 64. Esta afiliado a una AFP?

**Instrucciones de entrevista**

Se explora los casos en los que las personas tienen la disponibilidad, sea esta de tiempo, salud o condiciones personales para trabajar más horas.

Si la respuesta corresponde a la alternativa Sí, registra el código 1 y continúa con la pregunta 59.  
Si la respuesta corresponde a la alternativa No, registra el código 2 y pasa a la pregunta 64.

## A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas? (s2\_58b)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 23520 (5844876.3)  
Inválido: 27805 (6446521.7)

### Descripción

Identificar a las personas que a pesar de no desear trabajar mas horas, han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 57 sección 2: ¿Desea trabajar más horas de las que trabajó la semana pasada?

Si el informante respondió la opción 2. No

### Pregunta literal

A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Si en la pregunta 58b sección 2. A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas, el informante responde:

- La opción 1. Si; pasar a la pregunta 59. ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?
- La opción 2. No; pasar a la pregunta 64. Esta afiliado a una AFP?

### Instrucciones de entrevista

Se explora los casos en los que las personas a pesar de no desear trabajar mas horas, el Informante pudo haber realizado varias acciones para conseguir trabajo por más horas, tienen la disponibilidad, sea esta de tiempo, salud o condiciones personales para trabajar más horas.

## ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? (s2\_59)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 4497 (1064456.7)  
Inválido: 46828 (11226941.3)

### Descripción

Identificar a los buscadores de trabajo, que las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 58b sección 2: A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas? Si el informante respondió la opción 1.Si

**Pregunta literal**

¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?

1. Consultó con empleadores
2. Puso o contestó anuncios / dejó su CV
3. Acudió a la bolsa de trabajo
4. Consultó con amigos, parientes o personas conocidas
5. Trató de conseguir capital, clientes, etc.
6. Realizó consultas continuas a periódicos.
7. Consultó e hizo gestiones por internet o redes sociales
8. Otro (Especifique)
9. No realizó ninguna gestión

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 64 sección 2: ¿Esta afiliado a una AFP?

**Instrucciones de entrevista**

Se busca indagar las gestiones concretas que hizo el informante para trabajar mas o para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.

¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?  
(Especifique) (s2\_59e)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 109

Casos válidos: 3

**Descripción**

Identificar a los buscadores de trabajo, que las personas que han realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o independiente. Por lo tanto, si la persona tiene únicamente la "intención" de buscar trabajo, no se la considera dentro de esta categoría.(Especifique)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de pregunta 59, en el caso que el informante declaro la opción: 8. Otro (Especifique)

**Pregunta literal**

¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? (Especifique)

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 64 de la sección 2: ¿Esta afiliado a una AFP?

**Instrucciones de entrevista**

Se refiere a otra opción que no figure entre las anteriores y llenar el especifique, se busca indagar las gestiones concretas que hizo el informante para trabajar mas o para conseguir trabajo asalariado o independiente.

¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (s2\_60)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 3898 (927619.9)  
Inválido: 47427 (11363778.1)

**Descripción**

Se quiere conocer las razones por las que el Informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de la pregunta 59 sección 2: ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?

**Pregunta literal**

¿Por qué no trabajó más horas a la semana?

1. No encuentra otro trabajo
2. Por falta de clientes, pedidos o financiamiento
3. Falta materiales, insumos, maquinaria, tierra
4. Por enfermedad
5. Por motivos personales o familiares
6. Por realizar labores de casa/cuidado de miembros del hogar
7. Otros (Especifique)
8. No realizo ninguna gestión

**Post-pregunta**

Registra la respuesta, por cualquiera de las opciones pasa a pregunta 64 de la sección 2: ¿ Esta afiliado a una AFP?

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere conocer las razones por las que el Informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo.

¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (Especifique) (s2\_60e)  
Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 92

Casos válidos: 33

Inválido: 0

**Descripción**

Se quiere conocer las razones que no figuren entre las anteriores opciones, por las que el Informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo.(Especifique)

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

**Fuente de información**

Informante directo o en su defecto informante calificado.

**Pre-pregunta**

Proviene de pregunta 60 sección 2: ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo? en el caso que el informante declaro la opción: 7 Otro (Especifique)

**Pregunta literal**

60. ¿Por qué no trabajó más horas a la semana? (Especifique)

**Post-pregunta**

Continuar con la pregunta 64 sección 2: ¿ Esta afiliado a una AFP?

**Instrucciones de entrevista**

Se refiere conocer otras razones por las que el informante, estando disponible para trabajar más horas, no lo hizo, razones que no figuren entre las anteriores opciones, llenar el especifique.

¿Está usted afiliado a una AFP? (s2\_64)  
Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 36179 (8793035.5)  
 Inválido: 15146 (3498362.5)

### Descripción

Identificar a la población que cuenta con Seguridad Social a largo plazo.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

A la pregunta 64 de la sección 2 se llega de las siguientes formas:

- Si responde la pregunta 13a sección 2: ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de trabajar en esa última ocupación y actividad?
- Si responde la opción 2. No, de la pregunta 58 sección 2: ¿Está disponible para trabajar más horas?
- Si responde la opción 2. No, de la pregunta 58b sección 2: A pesar de no desear trabajar más horas ¿Usted buscó otro trabajo activamente en las últimas cuatro semanas?
- Si responde la opción 2. No, de la pregunta 59 sección 2: ¿Qué gestión hizo para trabajar más o para conseguir otro trabajo?

### Pregunta literal

¿Está usted afiliado a una AFP?

1. Si
2. No

### Post-pregunta

Si responde la opción 1 de la pregunta 64 sección 2: ¿Está usted afiliado a una AFP?, continuar con la pregunta 64a sección 2: ¿Actualmente, esta usted aportando a la AFP?

Si responde la opción 2 de la pregunta 64 sección 2: ¿Está usted afiliado a una AFP?. Fin de la entrevista

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta pretende cuantificar el número de personas que aportan a las diferentes Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP's).

## ¿Actualmente, está usted aportando a la AFP? (s2\_64a)

## Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 9357 (2185079.4)  
 Inválido: 41968 (10106318.6)

### Descripción

Identificar de la población que cuenta con Seguridad Social a largo plazo, quién es el realiza los aportes a la AFP.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Informante directo o en su defecto informante calificado.

### Pre-pregunta

Proviene de la pregunta 64 sección 2: Esta afiliado a una AFP?, si responde la opción 1

### Pregunta literal

¿Actualmente, esta usted aportando a la AFP?

1. Si, el empleador hace el aporte
2. Sí, aporta de forma independiente
3. Ya esta cobrando su jubilación/pensión
4. No aporta

**Post-pregunta**

Fin de la entrevista

**Instrucciones de entrevista**

Indagar si actualmente están aportando a las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP's).

Si en el puesto de trabajo en el que está ocupada la persona, el empleador o la unidad económica realiza el aporte/cotización a alguna AFP mediante la retención de un porcentaje del haber básico.

Si la persona, ocupada independiente o no ocupada, realiza el aporte/cotización de forma independiente o voluntaria a su cuenta de alguna AFP.

Si la persona, que aportó/cotizó en su cuenta a alguna AFP en el pasado, puede estar cobrando su pensión/jubilación de dicha cuenta.

Si la persona que está afiliada en alguna AFP y que alguna vez aportó/cotizó a su cuenta en el pasado; pero, actualmente, no realiza ningún aporte a dicha cuenta.

**Estrato Estadístico (estrato)**

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 111-923

Casos válidos: 51325  
Inválido: 0

**Descripción**

Es una parte de la población donde los elementos que la componen poseen características homogéneas. Para la estratificación del Marco Muestral 2012 se consideró variables estructurales dando lugar al estrato Socio-Económico. La estratificación es utilizada en el diseño de las encuestas a hogares con la finalidad de mejorar la precisión de los estimadores.

**Universo**

Las 102.593 UPM del Marco Muestral 2012 contienen el estrato socio económico y se consideran en el diseño muestral de las encuestas.

**Unidad Primaria de Muestreo (upm)**

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 51325  
Inválido: 0

**Descripción**

Son áreas geográficas estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) las cuales son la MANZANA y COMUNIDAD, estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan a base de modelos matemáticos de muestreo estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

**Universo**

El número total de UPM del Marco - 2012 es de 102.593 y se aplicó a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014. En encuestas anteriores de la gestión 2002 a la 2013 se consideró el Marco-2001 que contiene 16790 UPM.

**Factor de expansión mes (Calibración lineal) (fact\_mes)**

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 48.9235191345215-7609.2001953125

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Cantidad de unidades (personas) que representa una unidad (persona) de la muestra de forma mensual.

**Universo**

Población Total (personas, viviendas, áreas agrícolas, etc.)

## Factor de expansión trimestre (Calibración lineal) (fact\_trim)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 2  
 Rango: 19.1831378936768-1943

Casos válidos: 51325  
 Inválido: 0

**Descripción**

Cantidad de unidades (personas) que representa una unidad (persona) de la muestra de forma trimestral.

**Universo**

Población Total (personas, viviendas, áreas agrícolas, etc.)

## Tipología del hogar (tipohogar)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 51325 (12291398)  
 Inválido: 0 (0)

**Descripción**

Clasificación del tipo de estructura del hogar.

**Universo**

Todos los miembros del hogar

## Condición Matriculación Asistencia (cmasi)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 41478 (9986145.2)  
 Inválido: 9847 (2305252.8)

**Descripción**

Clasificación de la población según su condición de estudio.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

## Años de Educación Previos (educ\_prev)

Archivo: ECE\_1T2024

| Información general  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 5952 (1331189.2) |
| Formato: numeric   | Inválido: 45373 (10960208.8)    |
| Ancho: 2   | Mínimo: 0                       |
| Decimales: 0   | Máximo: 12                      |
| Rango: 0-12  | Promedio: 11.3 (11.3)           |
| Descripción  |                                 |
| Cantidad de años previos de estudio que posee el registro. |                                 |
| Universo   |                                 |
| Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.     |                                 |

## Años de Estudio (aestudio)

Archivo: ECE\_1T2024

| Información general                                    |                                  |
|--|----------------------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 41478 (9986145.2) |
| Formato: numeric                                       | Inválido: 9847 (2305252.8)       |
| Ancho: 2   | Mínimo: 0                        |
| Decimales: 0   | Máximo: 23                       |
| Rango: 0-27  | Promedio: 10.2 (9.9)             |
|  | Desviación estándar: 4.9 (5)     |
| Descripción  |                                  |
| Cantidad de años de estudio que posee el registro.     |                                  |
| Universo   |                                  |
| Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad. |                                  |

## Nivel Educativo Detallado (niv\_ed)

Archivo: ECE\_1T2024

| Información general   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Tipo: Discreto  | Casos válidos: 41478 (9986145.2) |
| Formato: numeric  | Inválido: 9847 (2305252.8)       |
| Ancho: 1  |                                  |
| Decimales: 0  |                                  |
| Rango: 0-9  |                                  |
| Descripción   |                                  |
| Grupos detallados que diferencian por nivel de instrucción. |                                  |
| Universo  |                                  |
| Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.      |                                  |

## Nivel Educativo General (niv\_ed\_g)

Archivo: ECE\_1T2024

| Información general |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Tipo: Discreto      | Casos válidos: 41478 (9986145.2) |
| Formato: numeric    | Inválido: 9847 (2305252.8)       |
| Ancho: 1            |                                  |
| Decimales: 0        |                                  |
| Rango: 0-9          |                                  |
| Descripción         |                                  |

Grupos detallados que diferencian por nivel de instrucción general.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 10 años o más de edad.

Población en Edad de Trabajar (14+ años) (pet)  
Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 51325 (12291398) |
| Formato: numeric | Inválido: 0 (0)                 |
| Ancho: 1         |                                 |
| Decimales: 0     |                                 |
| Rango: 0-1       |                                 |

**Descripción**

La Población en Edad de Trabajar es aquella parte de la población que tiene 14 años o más de edad, es decir, población en condiciones y capacidad para trabajar.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

Población Económicamente Activa (pea)  
Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 37093 (8999738) |
| Formato: numeric | Inválido: 14232 (3291660)      |
| Ancho: 1         |                                |
| Decimales: 0     |                                |
| Rango: 0-1       |                                |

**Descripción**

La Población Económicamente Activa (PEA) corresponde a aquellas personas de 14 años o más de edad que en la semana que fueron encuestadas declararon: a) que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia, b) que por razones circunstanciales no trabajaron, pero cuentan con una fuente laboral; c) o que no trabajaron, pero buscaron trabajo durante las últimas cuatro semanas además de estar disponibles para trabajar. La PEA es el conjunto de personas ocupadas y desocupadas.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

Población Económicamente Inactiva (pei)  
Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 37093 (8999738) |
| Formato: numeric | Inválido: 14232 (3291660)      |
| Ancho: 1         |                                |
| Decimales: 0     |                                |
| Rango: 0-1       |                                |

**Descripción**

La Población Económicamente Inactiva es aquella Población que se encuentra en las condiciones de ejercer un trabajo, 14 años o más de edad, pero no se encuentran disponibles durante la semana de referencia o no efectuaron gestiones de búsqueda para establecer un trabajo.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Ocupada (peao)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 28705 (7056883)  
Inválido: 22620 (5234515)

### Descripción

La Población Ocupada corresponde a personas de 14 años de edad o más que hubiesen trabajado mas de una hora en la semana de referencia.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Desocupada (pead)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 28705 (7056883)  
Inválido: 22620 (5234515)

### Descripción

La Población Desocupada corresponde a las personas de 14 años o más de edad que: no tienen trabajo, están disponibles para trabajar y lo buscan activamente; es decir, en la semana que fueron encuestadas declararon que no trabajaron ni una hora en la semana de referencia, a pesar de que realizaron acciones de búsqueda de un empleo o intentaron ejercer una actividad por su cuenta, durante las últimas cuatro semanas.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Desocupada Cesante (peadces)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 1011 (213691.5)  
Inválido: 50314 (12077706.5)

### Descripción

La Población Desocupada Cesante es aquel grupo de la Población Desocupada que alguna vez trabajó.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Desocupada Aspirante (peadasp)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 1011 (213691.5)  
 Inválido: 50314 (12077706.5)

**Descripción**

La Población Desocupada Cesante es aquel grupo de la Población Desocupada que nunca trabajó.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Económicamente Inactiva Temporal (peit)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 8388 (1942855)  
 Inválido: 42937 (10348543)

**Descripción**

La Población Económicamente Inactiva Temporal es aquel grupo de la Población Económicamente Inactiva que alguna vez trabajó.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Económicamente Inactiva Permanente (peip)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 8388 (1942855)  
 Inválido: 42937 (10348543)

**Descripción**

La Población Económicamente Inactiva Temporal es aquel grupo de la Población Económicamente Inactiva que nunca trabajó.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Condición de Actividad Ocupacion Principal (conduct)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 37093 (8999738)  
 Inválido: 14232 (3291660)

**Descripción**

Distinción de la población en edad de trabajar en: económicamente activa y económicamente inactiva, y entre los activos, a la población ocupada y población desocupada.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## C. O. B. última ocupación (cob\_uo)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 7429 (1695320.1)  
 Inválido: 43896 (10596077.9)

**Descripción**

Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (C.O.B.) de la última ocupación:

Proporcionar una estructura que permite delimitar, ordenar, organizar y clasificar la información de última ocupación de la población cesante a dos dígitos.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## C. A. E. B. última ocupación (caeb\_uo)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 7429 (1695320.1)  
 Inválido: 43896 (10596077.9)

**Descripción**

Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (C.A.E.B.) de la última ocupación:

Proporcionar una estructura de clasificación consistente a dos dígitos de las actividades productivas, es decir, las actividades económicas que están comprendidas dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), permitiendo la estructuración de las diferentes unidades estadísticas (establecimientos o empresas), según la Actividad Económica que desarrollaba el cesante en su última ocupación.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## C. O. B. Ocupación principal (cob\_op)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 27694 (6843191.6)  
 Inválido: 23631 (5448206.4)

**Descripción**

Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (C.O.B.) de la ocupación principal:

Proporcionar una estructura que permite delimitar, ordenar, organizar y clasificar la información de ocupación principal a dos dígitos.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## C. A. E. B. Ocupación principal (caeb\_op)

Archivo: ECE\_1T2024

**Información general**



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 27694 (6843191.6)  
 Inválido: 23631 (5448206.4)

### Descripción

Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (C.A.E.B.) de la ocupación principal:  
 Proporcionar una estructura de clasificación consistente a dos dígitos de las actividades productivas, es decir, las actividades económicas que están comprendidas dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), permitiendo la estructuración de las diferentes unidades estadísticas (establecimientos o empresas), según la Actividad Económica que desarrollan.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Población Subocupada (psubocup)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 27694  
 Inválido: 23631

### Descripción

Población de 14 años o más que durante el período de referencia: estaban ocupados, deseaban trabajar horas adicionales, cuyo tiempo de trabajo en todos los puestos de trabajo era inferior a un valor umbral especificado de horas, y que estaban disponibles para trabajar más horas adicionales de haber tenido la oportunidad.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Horas trabajadas a la semana Ocupación Principal (phrs)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-126

Casos válidos: 27694  
 Inválido: 23631  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 84  
 Promedio: 38.2

### Descripción

Son las horas semanales totales empleadas en la ocupación principal.

### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Horas trabajadas a la semana (tothrs)

Archivo: ECE\_1T2024

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-224

Casos válidos: 27694  
 Inválido: 23631  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 84  
 Promedio: 38.2

### Descripción

Son las horas semanales totales empleadas tanto en la ocupación principal y como en la secundaria.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Horas efectivas semanales Ocupación Principal (phrs\_ef)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 27694 |
| Formato: numeric | Inválido: 23631      |
| Ancho: 6         | Mínimo: 0            |
| Decimales: 0     | Máximo: 105          |
| Rango: -90-282   | Promedio: 37.2       |

#### Descripción

Son las horas efectivas semanales totales empleadas en la ocupación principal.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Horas efectivas semanales (tothrs\_ef)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 27694 |
| Formato: numeric | Inválido: 23631      |
| Ancho: 6         | Mínimo: 0            |
| Decimales: 0     | Máximo: 105          |
| Rango: -90-282   | Promedio: 37.2       |

#### Descripción

Son las horas efectivas semanales totales empleadas tanto en la ocupación principal y como en la secundaria.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Ingreso laboral Ocupación Principal (Bs/Mes) (yprilab)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Tipo: Contínuos  | Casos válidos: 23107 |
| Formato: numeric | Inválido: 28218      |
| Ancho: 8         | Mínimo: 7.9          |
| Decimales: 0     | Máximo: 39330        |
| Rango: 0-108250  | Promedio: 2755.4     |

#### Descripción

Es el ingreso laboral total calculado a partir de salarios, ganancias o beneficios dentro de la ocupación principal.

#### Universo

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

## Ingreso laboral (Bs/Mes) (ylab)

Archivo: ECE\_1T2024

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-108250

Casos válidos: 23107  
Inválido: 28218  
Mínimo: 7.9  
Máximo: 39330  
Promedio: 2755.4

**Descripción**

Es el ingreso laboral total calculado a partir de salarios, ganancias o beneficios, tanto de la ocupacion principal como de la secundaria.

**Universo**

Todos los miembros del hogar de 14 años o más de edad.

# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo Versión 8

|                     |   |
|---------------------|---|
| Título              | Cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo Versión 8  |
| subtitle            | ECE   |
| Autor(es)           | Instituto Nacional de Estadística   |
| País                | Bolivia   |
| Idioma              | Spanish   |
| Editor(es)          | Instituto Nacional de Estadística   |
| Descripción         | Versión 8 del cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo aplicado desde el primer trimestre de 2022.<br>El cuestionario contiene las siguientes secciones:  |
| Tabla de contenidos | Sección 1. Características Generales del Hogar y sus Miembros<br>Parte A. Características sociodemográficas y educativas<br>Parte B. Causas de inasistencia<br>Sección 2. Empleo<br>Parte A. Condición de actividad<br>Parte B. Ocupación y actividad principal<br>Parte C. Ingresos del trabajador asalariado e independiente<br>Parte E. Ocupación secundaria<br>Parte H. Subutilización de la mano de obra |
| Nombre del archivo  | CUESTIONARIO V8.pdf   |

### Cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo Versión 8

|                     |   |
|---------------------|---|
| Título              | Cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo Versión 8  |
| subtitle            | ECE   |
| Autor(es)           | Instituto Nacional de Estadística   |
| País                | Bolivia   |
| Idioma              | Spanish   |
| Editor(es)          | Instituto Nacional de Estadística   |
| Descripción         | Versión 8 del cuestionario de la Encuesta Continua de Empleo aplicado desde el primer trimestre de 2022.<br>El cuestionario contiene las siguientes secciones:  |
| Tabla de contenidos | Sección 1. Características Generales del Hogar y sus Miembros<br>Parte A. Características sociodemográficas y educativas<br>Parte B. Causas de inasistencia<br>Sección 2. Empleo<br>Parte A. Condición de actividad<br>Parte B. Ocupación y actividad principal<br>Parte C. Ingresos del trabajador asalariado e independiente<br>Parte E. Ocupación secundaria<br>Parte H. Subutilización de la mano de obra |
| Nombre del archivo  | Material_Referencia_Externo/Cuestionario/CUESTIONARIO V8.pdf  |

## Documentación técnica

# Manual del Encuestador de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.7

---

|            |   |
|------------|---|
| Título     | Manual del Encuestador de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.7  |
| Autor(es)  | Instituto Nacional de Estadística   |
| País       | Bolivia   |
| Idioma     | Spanish   |
| Editor(es) | Instituto Nacional de Estadística   |
|            | El Instituto Nacional de Estadística (INE) en su política de fortalecimiento y actualización de las estadísticas sectoriales y en particular de los indicadores del mercado de trabajo, realiza la Encuesta Continua de Empleo (ECE) desde el cuarto trimestre de 2015. |

**Descripción** Este documento se constituye en el instrumento guía que contiene los objetivos de la encuesta, definición temática de las preguntas, lineamientos e instrucciones para el correcto relevamiento de información en campo, así como, los ajustes realizados en el cuestionario en el marco de la revisión periódica de la temática de empleo.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

PRIMERA UNIDAD  
CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO  
1.1. Encuesta de Empleo  
1.2. Objetivos  
1.3. Estructura del cuestionario de la Encuesta  
1.4. ¿Quiénes conducen y ejecutan la Encuesta Continua de Empleo?  
1.5. Cobertura geográfica de la Encuesta  
1.6. Método de recolección de información  
1.7. ¿Quiénes serán entrevistados/as?  
1.8. Disposiciones legales que respaldan la ejecución de la Encuesta de Empleo

SEGUNDA UNIDAD  
CONCEPTOS Y REVISIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA LA ENCUESTA  
2.1. REVISIÓN CONCEPTUAL  
2.1.1. ¿Qué es la Cartografía Estadística?  
2.1.2. ¿Qué es una Comunidad?  
2.1.3. ¿A qué se denomina Manzana?  
2.1.4. Área Amanzanada  
2.1.5. Área Dispersa  
2.1.6. ¿Qué es un Predio?  
2.1.7. ¿Qué es una edificación?  
2.1.8. ¿Qué es una Vivienda?  
2.1.9. ¿A qué se denomina Hogar?  
2.1.10. ¿Qué es una Unidad Primaria de Muestreo (UPM)?  
2.2. ORIENTACIÓN EN TERRENO  
2.2.1. ¿Cómo debes orientarte en el terreno?  
2.2.2. ¿Cómo debes recorrer la UPM en el Área Amanzanada?  
2.2.3. ¿Cómo debes recorrer la Manzana?  
2.2.4. ¿Cuáles son las modificaciones más comunes que se pueden presentar en el trabajo de campo al momento de listar las viviendas? (Actualización Cartográfica)  
2.2.4.2 Unión de manzana (cierre de calles)  
2.2.4.3 Calles sin nombre  
2.2.4.4 Nuevas manzanas (Áreas de nueva creación)  
2.2.5. ¿Qué es un conventillo y cómo debes recorrerlo?  
2.2.6. ¿Cómo debes recorrer un edificio de departamentos?  
2.2.7. ¿Cómo recorrer la UPM en el área dispersa?  
2.3. ACTUALIZACIÓN: LISTADO DE VIVIENDAS LV-03  
2.3.1. ¿Qué es el Formulario de Listado de Viviendas LV-03 (Área Amanzanada/Área Dispersa)?  
2.3.2. ¿Quién es la persona informante del Formulario LV-03?  
2.3.3. ¿Cómo debes llenar el Formulario LV-03?

Tabla de contenidos

TERCERA UNIDAD  
FUNCIONES DEL PERSONAL  
3.1. ¿Cuáles son las funciones del Personal?  
3.2. ¿Quién es el Encuestador/a?  
3.3. ¿Cuáles son los requisitos que debes cumplir como Encuestador/a?  
3.4. ¿Cuáles son los materiales del Encuestador/a?

CUARTA UNIDAD  
LA ENTREVISTA PARA LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO  
4.1. ¿Qué es la entrevista?  
4.2. ¿Quiénes proporcionarán los datos en la entrevista de la Encuesta?  
4.3. ¿Cómo hacer la entrevista?  
4.3.1. Presentación  
4.3.2. Desarrollo de la Entrevista  
4.3.3. Finalización de la Entrevista

QUINTA UNIDAD  
EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO  
5.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN EN LA BOLETA DE LA ENCUESTA  
5.1.1. Preguntas Cerradas  
5.1.1.1 Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as  
5.1.1.2 Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as  
5.1.2. Preguntas abiertas  
5.2. CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE EMPLEO  
5.2.1 Folio  
5.2.2. Ubicación geográfica y dirección de la vivienda  
5.2.3. Georreferenciación  
5.2.4. Dirección de la vivienda  
5.2.5. Semana del Trimestre  
5.2.6. Instancia de Selección de UPM y de Vivienda  
5.2.7. Resultado de la Entrevista  
5.3 SECCIÓN 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS  
5.4 SECCIÓN 2 - EMPLEO  
PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD  
PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL  
PARTE C: INGRESOS DEL TRABAJADOR ASALARIADO E INDEPENDIENTE EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL  
PARTE E: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD SECUNDARIA  
PARTE H: SUBUTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA

## Manual del Monitor de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.3

|                     |  |
|---------------------|--|
| Título              | Manual del Monitor de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.3   |
| Autor(es)           | Instituto Nacional de Estadística  |
| País                | Bolivia  |
| Idioma              | Spanish  |
| Editor(es)          | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción         | <p>El Instituto Nacional de Estadística (INE) en su política de fortalecimiento y actualización de las estadísticas sectoriales y en particular de los indicadores del mercado de trabajo, ha diseñado y formulado la propuesta para llevar a cabo una Encuesta Continua de Empleo (ECE). En el marco de la ECE, se elaboraron documentos que sirvan como fuente de información y guía de la estructura de la ECE.</p> <p>Este documento esta dirigido a aquellos monitores que trabajan en la ECE como guía de sus funciones, definiciones y todos aquellos aspectos relacionados a la supervisión de los encuestadores.</p> <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>Encuesta Continua de Empleo</p> <p>Objetivos</p> <p>Tareas y Funciones</p> <p>CAPITULO 1</p> <p>1.1 Flujograma de la Boleta</p> <p>1.2 Niveles de organización</p> <p>1.3 Cobertura y calidad:</p> <p>1.3.1 Profesional Operativo de Campo</p> <p>1.3.2 Monitor/a</p> <p>CAPITULO 2</p> <p>2.1 Herramientas SIG OPERATIVO para el Monitor</p> <p>Protocolo SIG OPERATIVO</p> <p>2.2 Ingreso al sistema de monitoreo</p> <p>2.3 Menú de funciones del Sistema de Monitoreo (Sig-operativo)</p> <p>2.3 Supervisión Remota</p> <p>2.4 Solicitud UPM/VOE</p> <p>2.5 Reportes Monitor</p> <p>2.6 Seguimiento</p> <p>CAPÍTULO 3</p> <p>3.1 Criterios - Seguimiento de boletas (Revisión de boletas)</p> <p>3.1.1 Sección Sociodemográfica y educativa</p> <p>3.1.2 Sección Empleo</p> <p>3.1.3 Sección Ingresos</p> <p>3.1.4 Sección Ocupación secundaria</p> <p>3.3. Otra información a verificar</p> <p>3.3. Completitud de información en la boleta</p> <p>CAPÍTULO 4</p> <p>4.1 Resolución de dudas y problemas</p> <p>4.2 Casos especiales (Ejemplos particulares)</p> |
| Tabla de contenidos |  |
| Nombre del archivo  | monitor_ece.pdf  |

## Diseño muestral de la Encuesta Continua de Empleo v3

|            |  |
|------------|--|
| Título     | Diseño muestral de la Encuesta Continua de Empleo v3 |
| Autor(es)  | Instituto Nacional de Estadística                    |
| Fecha      | 2021-07-01   |
| País       | Bolivia  |
| Idioma     | Spanish  |
| Editor(es) | Instituto Nacional de Estadística                    |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Descripción         | <p>El documento incluye los antecedentes, objetivos, marco conceptual, diseño muestral empleado en la Encuesta Continua de Empleo - ECE, factores de expansión, estimadores, errores de muestreo y tasa de respuesta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Antecedentes</li> <li>3. Objetivos               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Objetivo General</li> <li>3.2 Objetivos Específicos</li> </ol> </li> <li>4. Marco conceptual estadístico               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Tipo de operación estadística</li> <li>4.2 Periodo de referencia</li> <li>4.3 Periodo de recolección</li> </ol> </li> <li>5. Diseño muestral               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Objetivos del diseño de la muestra</li> <li>5.2 Universo</li> <li>5.3 Población objetivo</li> <li>5.4 Tipo de muestreo</li> <li>5.5 Unidades básicas de investigación</li> <li>5.6 Unidad de análisis</li> <li>5.7 Unidad de muestreo</li> <li>5.8 Cobertura</li> <li>5.9 Estratificación</li> <li>5.10 Marco Muestral</li> </ol> </li> </ol>   |
| Tabla de contenidos | <ol style="list-style-type: none"> <li>5.11 Tamaño de la muestra</li> <li>5.12 Selección de la muestra</li> <li>5.13 Traslapo de la muestra</li> <li>5.14 Asignación de la muestra en los paneles</li> <li>5.15 Distribución de la muestra en el tiempo</li> <li>5.16 Limitaciones</li> <li>5.17 Representatividad</li> <li>6. Factores de expansión               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Ajustes a los factores expansión</li> </ol> </li> <li>7. Ajustes realizados en el diseño de la muestra debido al COVID-19               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Selección de muestra</li> <li>7.2 Esquema de rotación de panel</li> <li>7.3 Tasa de respuesta</li> <li>7.4 Métodos para la corrección del sesgo</li> <li>7.5 Factores de expansión para un periodo "t"</li> <li>7.6 Ajuste por probabilidad de respuesta (Propensity score)</li> <li>7.7 Calibración de factores de expansión (wkcal)</li> </ol> </li> <li>8. Estimadores y Errores de Muestreo</li> <li>9. Tasa de respuesta</li> <li>10. Anonimización de códigos de UPM</li> <li>11. Bibliografía</li> </ol> |
| Nombre del archivo  | DISEÑO DE MUESTRA ECE V3_T1_2024.pdf   |

## Normas técnicas de la Encuesta Continua de Empleo

|             |  |
|-------------|--|
| Título      | Normas técnicas de la Encuesta Continua de Empleo  |
| Autor(es)   | Instituto Nacional de Estadística  |
| País        | Bolivia  |
| Idioma      | Spanish  |
| Editor(es)  | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción | Proporcionar información sobre las características técnicas y metodológicas de la realización de la ECE. |



|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | 1. INTRODUCCIÓN                                    |
|                     | 2. ANTECEDENTES                                    |
|                     | 3. OBJETIVOS                                       |
|                     | 3.1 Objetivo General                               |
|                     | 3.2 Objetivos específicos                          |
|                     | 4. MARCO CONCEPTUAL                                |
|                     | 4.1 Trabajo  |
|                     | 4.2 Actividad económica                            |
|                     | 5. DISEÑO ESTADÍSTICO                              |
|                     | 5.1 Tipo de operación estadística                  |
|                     | 5.2 Universo                                       |
|                     | 5.3 Población objetivo                             |
|                     | 5.4 Periodo de referencia                          |
|                     | 5.5 Periodo de recolección                         |
|                     | 5.6 Instrumentos de recolección de información     |
|                     | 5.7 Cobertura temática                             |
|                     | 5.8 Definiciones operativas                        |
| Tabla de contenidos | 5.9 Diseño muestral                                |
|                     | 6. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA                          |
|                     | 6.1 Levantamiento de información                   |
|                     | 6.2 Operativo de campo                             |
|                     | 6.3 Codificación                                   |
|                     | 6.4 Procesamiento de datos                         |
|                     | 6.5 Consistencia y validación de datos             |
|                     | 6.6 Métodos y Mecanismos de control de calidad     |
|                     | 6.7 Actualización de instrumentos y procedimientos |
|                     | 6.8 Referencias Normativas                         |
|                     | 7. ANÁLISIS  |
|                     | 7.1 Resumen de variables                           |
|                     | 7.2 Definición de las variables                    |
|                     | 7.3 Variables e indicadores                        |
|                     | 7.4 Indicador de Eficacia                          |
|                     | 8. DIFUSIÓN  |
|                     | 9. RESULTADOS                                      |
|                     | BIBLIOGRAFÍA                                       |
| Nombre del archivo  | NORMA TECNICA_ECE_v10.pdf                          |

## Resolución Administrativa para la base de datos de la Encuesta Continua de Empleo

|                     |  |
|---------------------|--|
| Título              | Resolución Administrativa para la base de datos de la Encuesta Continua de Empleo  |
| Autor(es)           | Instituto Nacional de Estadística  |
| Fecha               | 2022-10-11   |
| País                | Bolivia  |
| Idioma              | Spanish  |
| Editor(es)          | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción         | Documento administrativo que aprueba el tratamiento y obtención de la base de datos final de la Encuesta Continua de Empleo, para la difusión correspondiente. |
| Tabla de contenidos | Resolución Administrativa INE - DGE N° xx-2022   |
| Nombre del archivo  | RESOLUCION ADMINISTRATIVA INE-DGE-188-2024.pdf   |

## Fichas Técnicas de la Encuesta Continua de Empleo

|            |   |
|------------|---|
| Título     | Fichas Técnicas de la Encuesta Continua de Empleo |
| Autor(es)  | Instituto Nacional de Estadística                 |
| Fecha      | 2018-12-31  |
| País       | Bolivia   |
| Idioma     | Spanish   |
| Editor(es) | Instituto Nacional de Estadística                 |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Descripción         | Fiichas técnicas que describen la construcción de estadísticas e indicadores de empleo a partir de la Encuesta Continua de Empleo. |
|                     | Índice de Carga Económica  |
|                     | Tasa Bruta de Participación  |
|                     | Tasa Global de Participación   |
| Tabla de contenidos | Tasa de Ocupación  |
|                     | Tas Global de Ocupación  |
|                     | Tasa de Desocupacion   |
|                     | Tasa de Subocupación   |
| Nombre del archivo  | Fichas tecnicas.zip  |

## Formulario de listado de viviendas área amanzanada/área dispersa

|                    |  |
|--------------------|--|
| Título             | Formulario de listado de viviendas área amanzanada/área dispersa   |
| Autor(es)          | Instituto Nacional de Estadística  |
| País               | Bolivia  |
| Idioma             | Spanish  |
| Editor(es)         | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción        | Instrumento empleado para la enumeración, captura de información básica y selección de las viviendas a ser entrevistadas en las UPM asignadas. |
| Nombre del archivo | Formulario LV_03_ECE_T1_2024.pdf   |

## Manual del Encuestador de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.7

|             |   |
|-------------|---|
| Título      | Manual del Encuestador de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.7  |
| Autor(es)   | Instituto Nacional de Estadística   |
| País        | Bolivia   |
| Idioma      | Spanish   |
| Editor(es)  | Instituto Nacional de Estadística   |
|             | El Instituto Nacional de Estadística (INE) en su política de fortalecimiento y actualización de las estadísticas sectoriales y en particular de los indicadores del mercado de trabajo, realiza la Encuesta Continua de Empleo (ECE) desde el cuarto trimestre de 2015.   |
| Descripción | Este documento se constituye en el instrumento guía que contiene los objetivos de la encuesta, definición temática de las preguntas, lineamientos e instrucciones para el correcto relevamiento de información en campo, así como, los ajustes realizados en el cuestionario en el marco de la revisión periódica de la temática de empleo. |

## ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

## PRIMERA UNIDAD

## CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO

- 1.1. Encuesta de Empleo
- 1.2. Objetivos
- 1.3. Estructura del cuestionario de la Encuesta
- 1.4. ¿Quiénes conducen y ejecutan la Encuesta Continua de Empleo?
- 1.5. Cobertura geográfica de la Encuesta
- 1.6. Método de recolección de información
- 1.7. ¿Quiénes serán entrevistados/as?
- 1.8. Disposiciones legales que respaldan la ejecución de la Encuesta de Empleo

## SEGUNDA UNIDAD

## CONCEPTOS Y REVISIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA LA ENCUESTA

## 2.1. REVISIÓN CONCEPTUAL

- 2.1.1. ¿Qué es la Cartografía Estadística?
- 2.1.2. ¿Qué es una Comunidad?
- 2.1.3. ¿A qué se denomina Manzana?
- 2.1.4. Área Amanzanada
- 2.1.5. Área Dispersa
- 2.1.6. ¿Qué es un Predio?
- 2.1.7. ¿Qué es una edificación?
- 2.1.8. ¿Qué es una Vivienda?
- 2.1.9. ¿A qué se denomina Hogar?
- 2.1.10. ¿Qué es una Unidad Primaria de Muestreo (UPM)?
- 2.2. ORIENTACIÓN EN TERRENO
- 2.2.1. ¿Cómo debes orientarte en el terreno?
- 2.2.2. ¿Cómo debes recorrer la UPM en el Área Amanzanada?
- 2.2.3. ¿Cómo debes recorrer la Manzana?
- 2.2.4. ¿Cuáles son las modificaciones más comunes que se pueden presentar en el trabajo de campo al momento de listar las viviendas? (Actualización Cartográfica)
- 2.2.4.2 Unión de manzana (cierre de calles)
- 2.2.4.3 Calles sin nombre
- 2.2.4.4 Nuevas manzanas (Áreas de nueva creación)
- 2.2.5. ¿Qué es un conventillo y cómo debes recorrerlo?
- 2.2.6. ¿Cómo debes recorrer un edificio de departamentos?
- 2.2.7. ¿Cómo recorrer la UPM en el área dispersa?
- 2.3. ACTUALIZACIÓN: LISTADO DE VIVIENDAS LV-03
- 2.3.1. ¿Qué es el Formulario de Listado de Viviendas LV-03 (Área Amanzanada/Área Dispersa)?
- 2.3.2. ¿Quién es la persona informante del Formulario LV-03?
- 2.3.3. ¿Cómo debes llenar el Formulario LV-03?

Tabla de  
contenidos

## TERCERA UNIDAD

## FUNCIONES DEL PERSONAL

- 3.1. ¿Cuáles son las funciones del Personal?
- 3.2. ¿Quién es el Encuestador/a?
- 3.3. ¿Cuáles son los requisitos que debes cumplir como Encuestador/a?
- 3.4. ¿Cuáles son los materiales del Encuestador/a?

## CUARTA UNIDAD

## LA ENTREVISTA PARA LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO

- 4.1. ¿Qué es la entrevista?
- 4.2. ¿Quiénes proporcionarán los datos en la entrevista de la Encuesta?
- 4.3. ¿Cómo hacer la entrevista?
- 4.3.1. Presentación
- 4.3.2. Desarrollo de la Entrevista
- 4.3.3. Finalización de la Entrevista

## QUINTA UNIDAD

## EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA CONTINUA DE EMPLEO

## 5.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN EN LA BOLETA DE LA ENCUESTA

- 5.1.1. Preguntas Cerradas
- 5.1.1.1 Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as
- 5.1.1.2 Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as
- 5.1.2. Preguntas abiertas

## 5.2. CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE EMPLEO

- 5.2.1 Folio
- 5.2.2. Ubicación geográfica y dirección de la vivienda
- 5.2.3. Georreferenciación
- 5.2.4. Dirección de la vivienda
- 5.2.5. Semana del Trimestre
- 5.2.6. Instancia de Selección de UPM y de Vivienda
- 5.2.7. Resultado de la Entrevista
- 5.3 SECCIÓN 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS
- 5.4 SECCIÓN 2 - EMPLEO
- PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
- PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL
- PARTE C: INGRESOS DEL TRABAJADOR ASALARIADO E INDEPENDIENTE EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL
- PARTE E: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD SECUNDARIA
- PARTE H: SUBUTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA

Nombre del archivo Material\_Referencia\_Externo/Manuales/MANUAL\_ENCUESTADOR\_ECE\_V3.7.pdf

## Manual del Monitor de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.3

|                     |  |
|---------------------|--|
| Título              | Manual del Monitor de la Encuesta Continua de Empleo Versión 3.3   |
| Autor(es)           | Instituto Nacional de Estadística  |
| País                | Bolivia  |
| Idioma              | Spanish  |
| Editor(es)          | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción         | <p>El Instituto Nacional de Estadística (INE) en su política de fortalecimiento y actualización de las estadísticas sectoriales y en particular de los indicadores del mercado de trabajo, ha diseñado y formulado la propuesta para llevar a cabo una Encuesta Continua de Empleo (ECE). En el marco de la ECE, se elaboraron documentos que sirvan como fuente de información y guía de la estructura de la ECE.</p> <p>Este documento esta dirigido a aquellos monitores que trabajan en la ECE como guía de sus funciones, definiciones y todos aquellos aspectos relacionados a la supervisión de los encuestadores.</p> <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>Encuesta Continua de Empleo</p> <p>Objetivos</p> <p>Tareas y Funciones</p> <p>CAPITULO 1</p> <p>1.1 Flujograma de la Boleta</p> <p>1.2 Niveles de organización</p> <p>1.3 Cobertura y calidad:</p> <p>1.3.1 Profesional Operativo de Campo</p> <p>1.3.2 Monitor/a</p> <p>CAPITULO 2</p> <p>2.1 Herramientas SIG OPERATIVO para el Monitor</p> <p>Protocolo SIG OPERATIVO</p> <p>2.2 Ingreso al sistema de monitoreo</p> <p>2.3 Menú de funciones del Sistema de Monitoreo (Sig-operativo)</p> <p>2.3 Supervisión Remota</p> <p>2.4 Solicitud UPM/VOE</p> <p>2.5 Reportes Monitor</p> <p>2.6 Seguimiento</p> <p>CAPÍTULO 3</p> <p>3.1 Criterios - Seguimiento de boletas (Revisión de boletas)</p> <p>3.1.1 Sección Sociodemográfica y educativa</p> <p>3.1.2 Sección Empleo</p> <p>3.1.3 Sección Ingresos</p> <p>3.1.4 Sección Ocupación secundaria</p> <p>3.3. Otra información a verificar</p> <p>3.3. Completitud de información en la boleta</p> <p>CAPÍTULO 4</p> <p>4.1 Resolución de dudas y problemas</p> <p>4.2 Casos especiales (Ejemplos particulares)</p> |
| Tabla de contenidos |  |
| Nombre del archivo  | Material_Referencia_Externo/Manuales/MANUAL_MONITOR_ECE_v3.3.pdf   |

## Diseño muestral de la Encuesta Continua de Empleo v3

|            |  |
|------------|--|
| Título     | Diseño muestral de la Encuesta Continua de Empleo v3 |
| Autor(es)  | Instituto Nacional de Estadística                    |
| Fecha      | 2021-07-01   |
| País       | Bolivia  |
| Idioma     | Spanish  |
| Editor(es) | Instituto Nacional de Estadística                    |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Descripción         | <p>El documento incluye los antecedentes, objetivos, marco conceptual, diseño muestral empleado en la Encuesta Continua de Empleo - ECE, factores de expansión, estimadores, errores de muestreo y tasa de respuesta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Antecedentes</li> <li>3. Objetivos               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Objetivo General</li> <li>3.2 Objetivos Específicos</li> </ol> </li> <li>4. Marco conceptual estadístico               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Tipo de operación estadística</li> <li>4.2 Periodo de referencia</li> <li>4.3 Periodo de recolección</li> </ol> </li> <li>5. Diseño muestral               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Objetivos del diseño de la muestra</li> <li>5.2 Universo</li> <li>5.3 Población objetivo</li> <li>5.4 Tipo de muestreo</li> <li>5.5 Unidades básicas de investigación</li> <li>5.6 Unidad de análisis</li> <li>5.7 Unidad de muestreo</li> <li>5.8 Cobertura</li> <li>5.9 Estratificación</li> <li>5.10 Marco Muestral</li> </ol> </li> </ol>   |
| Tabla de contenidos | <ol style="list-style-type: none"> <li>5.11 Tamaño de la muestra</li> <li>5.12 Selección de la muestra</li> <li>5.13 Traslapo de la muestra</li> <li>5.14 Asignación de la muestra en los paneles</li> <li>5.15 Distribución de la muestra en el tiempo</li> <li>5.16 Limitaciones</li> <li>5.17 Representatividad</li> <li>6. Factores de expansión               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Ajustes a los factores expansión</li> </ol> </li> <li>7. Ajustes realizados en el diseño de la muestra debido al COVID-19               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Selección de muestra</li> <li>7.2 Esquema de rotación de panel</li> <li>7.3 Tasa de respuesta</li> <li>7.4 Métodos para la corrección del sesgo</li> <li>7.5 Factores de expansión para un periodo "t"</li> <li>7.6 Ajuste por probabilidad de respuesta (Propensity score)</li> <li>7.7 Calibración de factores de expansión (wkcal)</li> </ol> </li> <li>8. Estimadores y Errores de Muestreo</li> <li>9. Tasa de respuesta</li> <li>10. Anonimización de códigos de UPM</li> <li>11. Bibliografía</li> </ol> |
| Nombre del archivo  | Material_Referencia_Externo/Diseño muestral/DISEÑO DE MUESTRA ECE V3_T1_2024.pdf   |

## Normas técnicas de la Encuesta Continua de Empleo

|             |  |
|-------------|--|
| Título      | Normas técnicas de la Encuesta Continua de Empleo  |
| Autor(es)   | Instituto Nacional de Estadística  |
| País        | Bolivia  |
| Idioma      | Spanish  |
| Editor(es)  | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción | Proporcionar información sobre las características técnicas y metodológicas de la realización de la ECE. |

1. INTRODUCCIÓN

2.ANTECEDENTES

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

3.2 Objetivos específicos

4. MARCO CONCEPTUAL

4.1 Trabajo

4.2 Actividad económica

5. DISEÑO ESTADÍSTICO

5.1 Tipo de operación estadística

5.2 Universo

5.3 Población objetivo

5.4 Periodo de referencia

5.5 Periodo de recolección

5.6 Instrumentos de recolección de información

5.7 Cobertura temática

5.8 Definiciones operativas

Tabla de contenidos 5.9 Diseño muestral

6. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

6.1 Levantamiento de información

6.2 Operativo de campo

6.3 Codificación

6.4 Procesamiento de datos

6.5 Consistencia y validación de datos

6.6 Métodos y Mecanismos de control de calidad

6.7 Actualización de instrumentos y procedimientos

6.8 Referencias Normativas

7. ANÁLISIS

7.1 Resumen de variables

7.2 Definición de las variables

7.3 Variables e indicadores

7.4 Indicador de Eficacia

8. DIFUSIÓN

9. RESULTADOS

BIBLIOGRAFÍA

Nombre del archivo Material\_Referencia\_Externo/Norma Tecnica/NORMA TECNICA\_ECE versión 10.0.pdf

Resolución Administrativa para la base de datos de la Encuesta Continua de Empleo

|                     |  |
|---------------------|--|
| Título              | Resolución Administrativa para la base de datos de la Encuesta Continua de Empleo  |
| Autor(es)           | Instituto Nacional de Estadística  |
| Fecha               | 2022-10-11   |
| País                | Bolivia  |
| Idioma              | Spanish  |
| Editor(es)          | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción         | Documento administrativo que aprueba el tratamiento y obtención de la base de datos final de la Encuesta Continua de Empleo, para la difusión correspondiente. |
| Tabla de contenidos | Resolución Administrativa INE - DGE N° xx-2022   |
| Nombre del archivo  | Material_Referencia_Externo/Resolución Administrativa/RESOLUCION ADMINISTRATIVA INE-DGE-188-2024.pdf   |

Fichas Técnicas de la Encuesta Continua de Empleo

|            |   |
|------------|---|
| Título     | Fichas Técnicas de la Encuesta Continua de Empleo |
| Autor(es)  | Instituto Nacional de Estadística                 |
| Fecha      | 2018-12-31  |
| País       | Bolivia   |
| Idioma     | Spanish   |
| Editor(es) | Instituto Nacional de Estadística                 |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Descripción         | Fiichas técnicas que describen la construcción de estadísticas e indicadores de empleo a partir de la Encuesta Continua de Empleo. |
|                     | Índice de Carga Económica  |
|                     | Tasa Bruta de Participación  |
|                     | Tasa Global de Participación   |
| Tabla de contenidos | Tasa de Ocupación  |
|                     | Tas Global de Ocupación  |
|                     | Tasa de Desocupacion   |
|                     | Tasa de Subocupación   |
| Nombre del archivo  | Material_Referencia_Externo/Fichas tecnicas/Fichas_tecnicas_indicadores.pdf  |

## Formulario de listado de viviendas área amanzanada/área dispersa

|                    |  |
|--------------------|--|
| Título             | Formulario de listado de viviendas área amanzanada/área dispersa   |
| Autor(es)          | Instituto Nacional de Estadística  |
| País               | Bolivia  |
| Idioma             | Spanish  |
| Editor(es)         | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción        | Instrumento empleado para la enumeración, captura de información básica y selección de las viviendas a ser entrevistadas en las UPM asignadas. |
| Nombre del archivo | Material_Referencia_Externo/Formulario LV/Formulario LV_03_ ECE_T1_2024.pdf  |

## Otros materiales

### Sintaxis: Unión de bases de datos

|                    |  |
|--------------------|--|
| Título             | Sintaxis: Unión de bases de datos  |
| Autor(es)          | Instituto Nacional de Estadística  |
| Fecha              | 2019-06-30   |
| País               | Bolivia  |
| Idioma             | Spanish  |
| Editor(es)         | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción        | Archivo de sintaxis de homologación de bases de datos en formato SPSS (.sps) y en STATA (.do). |
| Nombre del archivo | UnionBD_ECE.rar  |

### Sintaxis de cálculo de indicadores

|                    |   |
|--------------------|---|
| Título             | Sintaxis de cálculo de indicadores  |
| Autor(es)          | Instituto Nacional de Estadística   |
| Fecha              | 2019-06-30  |
| País               | Bolivia   |
| Idioma             | Spanish   |
| Editor(es)         | Instituto Nacional de Estadística   |
| Descripción        | Archivo de sintaxis de cálculo de variables de empleo en formato SPSS (.sps) y en STATA (.do) |
| Nombre del archivo | Estadisticas_ECE.rar  |

### Sintaxis: Unión de bases de datos

|           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| Título    | Sintaxis: Unión de bases de datos |
| Autor(es) | Instituto Nacional de Estadística |
| Fecha     | 2019-06-30                        |
| País      | Bolivia                           |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Idioma             | Spanish  |
| Editor(es)         | Instituto Nacional de Estadística  |
| Descripción        | Archivo de sintaxis de homologación de bases de datos en formato SPSS (.sps) y en STATA (.do). |
| Nombre del archivo | Material_Referencia_Externo/Sintaxis de bases de datos/UnionBD_ECE.rar                         |

---

## Sintaxis de cálculo de indicadores

---

|                    |   |
|--------------------|---|
| Título             | Sintaxis de cálculo de indicadores  |
| Autor(es)          | Instituto Nacional de Estadística   |
| Fecha              | 2019-06-30  |
| País               | Bolivia   |
| Idioma             | Spanish   |
| Editor(es)         | Instituto Nacional de Estadística   |
| Descripción        | Archivo de sintaxis de cálculo de variables de empleo en formato SPSS (.sps) y en STATA (.do) |
| Nombre del archivo | Material_Referencia_Externo/Sintaxis de indicadores/Estadisticas_ECE.rar                      |

---