

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	POBLACIÓN MATRICULADA EN LA EDUCACIÓN REGULAR		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.</p>	
Definición	Es el número de personas que se matricularon en la educación regular (inicial, primaria y secundaria), en unidades educativas públicas, de convenio y privadas, en una gestión.		
Unidad de medida	Número	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	Sexo
Disponibilidad	A partir de 2011		
Método de cálculo	<div>$PMat = \sum_{i=1}^N PMat_i$</div> <p>Dónde: <i>PMat</i> : Población matriculada en la educación regular público/privado en una gestión <i>PMat_i</i> : Persona <i>i</i> matriculada en la educación regular público/privado en una gestión <i>i</i> : Indica la unidad de observación, en este caso la persona matriculada <i>i</i>= 1, ..., N</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información		Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos		Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador		
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		



Fecha de actualización

26 de noviembre de 2021

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	TASA DE ALUMNOS EFECTIVOS EN LA EDUCACIÓN REGULAR		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.2 Generar incentivos para el acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.</p>	
Definición	Es la proporción de alumnos que asistieron regularmente a establecimientos educativos públicos/privados respecto del total de alumnos matriculados en una gestión.		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	Sexo
Disponibilidad	A partir de 2012		
Método de cálculo	$TE = \frac{PMatAs}{PMat} * 100$ <p>Dónde:</p> <p><i>TE</i> : Tasa de efectivos en la educación regular público/privado en una gestión</p> <p><i>PMatAs</i>: Población matriculada que asistieron regularmente a establecimientos educativos de educación regular público/privado en una gestión</p> <p><i>PMat</i> : Población matriculada en establecimientos educativos de educación regular público/privado en una gestión</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información	Institución(es) responsable(s)	
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos	Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística	
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	

	Denominador	Ministerio de Educación - SIE
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria.	
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021	
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021	

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	TASA DE PROMOVIDOS EN LA EDUCACIÓN REGULAR		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.2 Generar incentivos para el acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes. Indicador Tasa de Término neta de 6to. de primaria. Tasa de Término neta de 6to. de secundaria.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.</p>	
Definición	Es la proporción de alumnos inscritos de un grado determinado de la educación regular público/privado, en una gestión escolar dada, que habiendo cumplido con los requisitos establecidos, son declarados aptos para pasar el curso, ciclo o nivel inmediato superior.		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	Sexo
Disponibilidad	A partir de 2012		
Método de cálculo	$TAp = \frac{AAp}{PMat} * 100$ <p>Dónde: <i>TAp</i> : Tasa de aprobados en la educación regular público/privado en una gestión <i>AAp</i> : Alumnos aprobados en la educación regular público/privado en una gestión <i>PMat</i> : Población matriculada en la educación regular público/privado en una gestión</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información		Tipo de fuente de información	Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)		Registros Administrativos	Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador	Ministerio de Educación - SIE	
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria.		



Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	TASA DE REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN REGULAR		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.2 Generar incentivos para el acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes. Indicador Tasa de Término neta de 6to. de primaria. Tasa de Término neta de 6to. de secundaria.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.</p>	
Definición	Es la proporción de alumnos inscritos de un grado determinado de la educación regular público/privado, en una gestión escolar dada, que reprobaron dicho grado al terminar la gestión.		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	Sexo
Disponibilidad	A partir de 2012		
Método de cálculo	$TRe = \frac{ARe}{PMat} * 100$ <p>Dónde: TRe : Tasa de reprobación en la educación regular público/privado en una gestión ARe : Alumnos reprobados en la educación regular público/privado en una gestión PMat : Población matriculada en la educación regular público/privado en una gestión</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información		Tipo de fuente de información	Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)		Registros Administrativos	Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador	Ministerio de Educación - SIE	
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		

Fecha de actualización

26 de noviembre de 2021

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	TASA DE ABANDONO EN LA EDUCACIÓN REGULAR		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.2 Generar incentivos para el acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes. Indicador Tasa de Término neta de 6to. de primaria. Tasa de Término neta de 6to. de secundaria.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.</p>	
Definición	Es la proporción de alumnos inscritos en un grado determinado, quienes por razones independientes al sistema educativo deciden suspender su aprendizaje, es decir abandonan el sistema educativo en un año escolar dado.		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	Sexo
Disponibilidad	A partir de 2012		
Método de cálculo	$TAb = \frac{AAb}{PMat} * 100$ <p>Dónde: TA_{ab} : Tasa de abandono en la educación regular público/privado en una gestión AA_{ab} : Alumnos que abandonan la educación regular público/privado en una gestión PM_{at} : Población matriculada en la educación regular público/privado en una gestión</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información	Institución(es) responsable(s)	
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos	Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística	
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador	Ministerio de Educación - SIE	

Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria.
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	NÚMERO DE LOCALES EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN REGULAR		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Meta 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.</p>	
Definición	Es el número de locales educativos existentes en la educación regular en una gestión		
Unidad de medida	Número	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	
Disponibilidad	A partir de 2011		
Método de cálculo	<div>$NLE = \sum_{i=1}^N LE_i$</div> <p>Dónde: <i>NLE</i> : Número de locales educativos existentes en la educación regular en una gestión <i>LE_i</i> : Local educativo <i>i</i> existente en la educación regular en una gestión <i>i</i> : Indica la unidad de observación, en este caso el local educativo <i>i</i>= 1, ..., N</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información		Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos		Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador		
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria. Local Educativo: Edificio o infraestructura que puede albergar más de una unidad educativa. Unidad Educativa: La Escuela o Colegio como tal.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		

Fecha de actualización

26 de noviembre de 2021

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN REGULAR		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Meta 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.</p>	
Definición	Es el número de unidades educativas existentes en la educación regular en una gestión		
Unidad de medida	Número	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	
Disponibilidad	A partir de 2011		
Método de cálculo	<div>$NUE = \sum_{i=1}^N UE_i$</div> <p>Dónde: NUE : Número de unidades educativas existentes en la educación regular en una gestión UE_i : Unidad educativa <i>i</i> existente en la educación regular en una gestión i : Indica la unidad de observación, en este caso la unidad educativa <i>i</i>= 1, ..., N</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información		Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos		Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador		
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria. Local Educativo: Edificio o infraestructura que puede albergar más de una unidad educativa. Unidad Educativa: La Escuela o Colegio como tal.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		



Fecha de actualización

26 de noviembre de 2021

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	RELACIÓN ALUMNO - DOCENTE		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	
Definición	Es la relación entre la cantidad de alumnos matriculados y la cantidad de unidades educativas existentes en la educación regular en una gestión.		
Unidad de medida	Razón	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	
Disponibilidad	A partir de 2011		
Método de cálculo	<div>$RADO = \frac{PMat}{NDo}$</div> <p>Dónde:</p> <p><i>RADO</i> : Relación alumno – docente</p> <p><i>PMat</i> : Población matriculada en la educación regular en una gestión</p> <p><i>NDo</i> : Número de docentes en la educación regular en una gestión</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información		Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos		Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador	Ministerio de Educación - SIE	
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021		

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	RELACIÓN ALUMNO – LOCAL EDUCATIVO		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	
Definición	Es la relación entre la cantidad de alumnos matriculados y la cantidad de locales educativos existentes en la educación regular en una gestión.		
Unidad de medida	Razón	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	
Disponibilidad	A partir de 2011		
Método de cálculo	<div>$RALE = \frac{PMat}{NLE}$</div> <p>Dónde:</p> <p><i>RALE</i>: Relación alumno – local educativo</p> <p><i>PMat</i>: Población matriculada en la educación regular en una gestión</p> <p><i>NLE</i> : Número de locales educativos en la educación regular en una gestión</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información		Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos		Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador	Ministerio de Educación - SIE	
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria. Local Educativo: Edificio o infraestructura que puede albergar más de una unidad educativa. Unidad Educativa: La Escuela o Colegio como tal.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021		

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	RELACIÓN ALUMNO - UNIDAD EDUCATIVA		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	
Definición	Es la relación entre la cantidad de alumnos matriculados y la cantidad de unidades educativas existentes en la educación regular en una gestión.		
Unidad de medida	Razón	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	
Disponibilidad	A partir de 2011		
Método de cálculo	<div>$RAUE = \frac{PMat}{NUE}$</div> <p>Dónde: <i>RAUE</i>: Relación alumno – unidad educativa <i>PMat</i>: Población matriculada en la educación regular en una gestión <i>NUE</i> : Número de unidades educativas en la educación regular en una gestión</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información		Tipo de fuente de información	Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)		Registros Administrativos	Ministerio de Educación - SIE Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación - SIE	
	Denominador	Ministerio de Educación - SIE	
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria. Local Educativo: Edificio o infraestructura que puede albergar más de una unidad educativa. Unidad Educativa: La Escuela o Colegio como tal.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021		

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	DOCENTES EN EJERCICIO EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.</p>	
Definición	Es el número de docentes en ejercicio en la educación pública regular en una gestión.		
Unidad de medida	Número	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	
Disponibilidad	A partir de 2012		
Método de cálculo	<div>$NDo = \sum_{i=1}^N Do_i$</div> <p>Dónde: <i>NDo</i> : Número de docentes en ejercicio en la educación pública regular en una gestión <i>Do_i</i> : Docente <i>i</i> en ejercicio en la educación pública regular en una gestión <i>i</i> : Indica la unidad de observación, en este caso el docente en ejercicio <i>i</i>= 1, ..., N</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información		Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos		Ministerio de Educación (SIE) Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación (SIE)	
	Denominador		
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021		

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	DIRECTORES EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	
Definición	Es el número de directores en la educación pública regular en una gestión.		
Unidad de medida	Número	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	
Disponibilidad	A partir de 2011		
Método de cálculo	<div>$NDir = \sum_{i=1}^N Dir_i$</div> <p>Dónde:</p> <p><i>NDir</i> : Número de directores en la educación pública regular en una gestión</p> <p><i>Dir_i</i> : Director <i>i</i> en la educación pública regular en una gestión</p> <p><i>i</i> : Indica la unidad de observación, en este caso el director <i>i</i>= 1, ..., N</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información		Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos		Ministerio de Educación (SIE) Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación (SIE)	
	Denominador		
Observaciones	La educación regular comprende inicial, primaria y secundaria.		
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021		

FICHA TÉCNICA

Área temática	Estadísticas e Indicadores de Educación		
Nombre de la estadística/indicador	PERSONAL ADMINISTRATIVO DE UNIDADES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Código
Fundamento	<p>PDES Eje 5 Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas. Meta 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad en todo el Sistema Educativo Plurinacional. Resultado 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional. Acción 5.1.1.1 Ampliar y mejorar la oferta educativa en el Sistema Educativo Plurinacional.</p>	<p>ODS Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	
Definición	Es el número de personal administrativo de unidades educativas en la educación pública en una gestión.		
Unidad de medida	Número	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	Nacional Departamental	Cobertura poblacional	
Disponibilidad	A partir de 2011		
Método de cálculo	$NPAdm = \sum_{i=1}^N NPAdm_i$ <p>Dónde: <i>NPAdm</i> : Número de personal administrativo de unidades educativas públicas en una gestión <i>NPAdm_i</i> : Es el personal administrativo <i>i</i> en la unidad educativa pública en una gestión <i>i</i> : Indica la unidad de observación, en este caso el personal administrativo <i>i</i>= 1, ..., N</p>		
Limitaciones			
Nombre de la fuente de información	Tipo de fuente de información		Institución(es) responsable(s)
Ministerio de Educación – Sistema de Información en Educación (SIE)	Registros Administrativos		Ministerio de Educación (SIE) Instituto Nacional de Estadística
Referencias institucionales	Numerador	Ministerio de Educación (SIE)	
	Denominador		
Observaciones			
Fecha de elaboración	26 de octubre de 2021		
Fecha de actualización	26 de noviembre de 2021		